

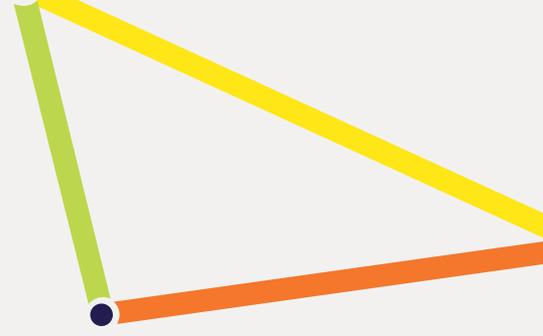
RAPPORT DU SONDAGE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS DE L'IFES

2020



« Notre vision est de voir des étudiants formés en communautés de disciples, transformés par l'Évangile et ayant un impact au sein de l'université, l'Église et la société pour la gloire du Christ. »

CONTENU



INTRODUCTION	02
RÉSUMÉ EXÉCUTIF	03
L'IFES, UN MINISTÈRE DIRIGÉ PAR LES ÉTUDIANTS	05
L'EXPÉRIENCE RELIGIEUSE DES ÉTUDIANTS	06
LES QUESTIONS IMPORTANTES DU CONTEXTE ÉTUDIANT	08
SOUTIEN ET INFLUENCE DANS LA CROISSANCE SPIRITUELLE DES ÉTUDIANTS	11
NOUVELLES OPPORTUNITÉS OUVERTES PAR LA COVID-19	15
RÉSUMÉ DÉMOGRAPHIQUE	17
METHODOLOGIE	17
ANNEXES	18





INTRODUCTION

Le groupe de travail sur la stratégie de l'IFES a étudié les résultats du rapport Barna intitulé « La génération connectée »¹ qui se concentre sur les expériences des personnes âgées de 18 à 35 ans autour du monde avec un accent particulier sur leurs perceptions et leurs expériences de la foi. Quelques questions importantes en sont ressorties pour l'IFES : « Comment susciter une génération de disciples résilients en cette époque de Babylone numérique² ? » et « Les étudiants de l'IFES sont-ils des disciples résilients ? ».

Nous souhaitons comprendre l'expérience religieuse des étudiants de l'IFES, à quel point celle-ci est façonnée par les groupes étudiants et les mouvements nationaux, ainsi que les opportunités qui existent pour mieux soutenir la prochaine génération d'étudiants.

Ce rapport présente les résultats des 948 étudiants et diplômés qui ont répondu à cette enquête en ligne de l'IFES entre le 5 juin et le 14 juillet 2020. Les participants étaient priés de répondre à l'enquête sur la base de leurs années étudiantes.

¹ <https://theconnectedgeneration.com/key-findings/>

² Babylone numérique : D'après le rapport Barna, les chrétiens sont des exilés dans cet espace virtuel où les valeurs païennes de Babylone – le pouvoir, le plaisir et le prestige – pénètrent directement notre cœur, notre esprit et notre âme à partir des écrans.

RÉSUMÉ EXÉCUTIF



Les étudiants sont encouragés à prendre des initiatives.

La nature de l'œuvre internationale de l'IFES est qu'elle est conduite par les étudiants. L'enquête nous révèle que la majorité des personnes interrogées (93%) affirment que les étudiants de leur groupe sont quelque peu ou pleinement encouragés à prendre des initiatives. Ils animent des études bibliques, ils partagent l'Évangile, ils prennent des décisions, ils planifient et ils organisent des événements et ils cherchent à atteindre leur communauté. Les équipiers, les diplômés et les Églises les accompagnent pour les encourager, les guider et les former.



Les étudiants ont un fort engagement personnel envers leur foi chrétienne mais la force de cette conviction n'est pas reflétée dans leur vie.

La majorité des personnes interrogées fréquentent l'Église toutes les semaines (89%), ont pris un engagement personnel envers Jésus (77%), croient fermement en l'autorité suprême de la Bible (73%) et souhaitent que leur foi chrétienne influence leurs pensées, leurs paroles et leurs actes (80%). Nous constatons que plus de deux personnes sur cinq (42%) présentent les caractéristiques des disciples résilients selon les définitions du groupe Barna³.

Par contraste, seulement la moitié des personnes interrogées trouve des occasions

de partager l'Évangile avec les autres (51%), est en contact avec leur communauté chrétienne et la servent en dehors des réunions régulières (50%) et se sent outillée pour gérer les problèmes ou les circonstances de la vie avec une approche biblique (50%). 36% sont en contact avec leur communauté non chrétienne et la servent et 20% trouvent des moyens de lutter contre l'injustice sur le campus. La question que nous pourrions alors poser est : « Comment la conviction biblique mène-t-elle à la proclamation et la démonstration de l'Évangile dans la vie des étudiants ? »



La souffrance et l'hypocrisie sont des questions fréquemment posées dans les contextes étudiants et les étudiants souhaitent être mieux outillés pour répondre aux questions, entre autres, sur la sexualité humaine d'un point de vue biblique.

Les deux questions les plus fréquentes dans les contextes étudiants sont liées à la souffrance (52%) et au fait que les chrétiens sont perçus comme des hypocrites (51%). Les résultats du rapport Barna indiquent aussi que l'hypocrisie des personnes religieuses, la souffrance, les guerres et la science sont des sources importantes de doutes pour beaucoup de jeunes gens dans le domaine de la spiritualité.

Même si la majorité des personnes interrogées (91%) est modérément ou

très confiante pour aborder ces questions fréquentes avec une approche biblique, les participants souhaiteraient être plus outillés pour répondre d'un point de vue biblique aux questions liées à la sexualité humaine, à l'autorité et la fiabilité de la Bible et à la souffrance, ainsi que beaucoup d'autres questions sur la théologie, la vie chrétienne et les visions du monde et la culture, notamment les autres religions et la justice sociale.

³ <https://theconnectedgeneration.com/key-findings/>

RÉSUMÉ EXÉCUTIF



La lecture de la Bible et les temps personnels avec Dieu figurent en tête de liste comme soutien lorsque les étudiants sont confrontés à des sujets ou questions délicates, tandis que l'Église, la famille et les group es étudiants/mouvements nationaux ont un rôle important dans leur croissance spirituelle.

Plus de six personnes sur 10 (67%) trouvent leur principal soutien face aux sujets difficiles dans la lecture de la Bible et leurs temps personnels avec Dieu. Suivent la famille ou les amis (36%), les ressources chrétiennes en ligne (35%) et quelqu'un en qui ils ont confiance dans leur groupe étudiant (34%) ou leur Église (32%).

Les trois principaux groupes qui ont la plus grande influence sur la croissance spirituelle des personnes interrogées sont l'Église, la famille et les groupes étudiants / mouvements nationaux. 105 personnes mentionnent les équipiers ou équipières.



Les groupes étudiants et les mouvements nationaux ont fortifié la foi des étudiants à travers des l'Interaction avec les Écritures, la formation au leadership et le soutien de la communauté.

Les étudiants sont outillés grâce à des études bibliques et la formation au leadership qui leur permettent de développer une meilleure compréhension de la Parole de Dieu, leur apprennent à rechercher la face de Dieu en toute circonstance et les provoquent à vivre de manière centrée sur Christ sur le campus et en-dehors.

Ils espèrent que les groupes étudiants les outilleront mieux pour suivre fidèlement Jésus pour traiter des questions d'actualité d'un point de vue biblique, forger des relations authentiques et soutenir une interaction holistique avec l'université et la société.



La Covid-19 a présenté de nouvelles opportunités pour atteindre plus de personnes ; il existe cependant un besoin urgent de résilience pour cette période difficile.

Sept personnes sur dix (69%) affirment que la pandémie a créé de nouvelles opportunités pour leur groupe étudiant. Beaucoup ont trouvé des moyens créatifs d'atteindre ceux qui les entouraient, en partageant l'Évangile et en distribuant de la nourriture à des étudiants dans le besoin. 26% n'ont vu aucune nouvelle opportunité et certains ont eu du mal à s'adapter, tandis que leurs groupes ont vu une baisse de participation. Il existe donc un besoin urgent de repenser comment accompagner les étudiants vers une formation de disciples résilients pendant cette période difficile.

— Les infographies récapitulatives sont disponibles en annexe. —

« Restons fermement attachés à l'espérance que nous reconnaissons comme vraie, car celui qui nous a fait les promesses est digne de confiance. Et veillons les uns sur les autres pour nous encourager mutuellement à l'amour et à la pratique du bien. Ne prenons pas, comme certains, l'habitude de délaissier nos réunions. Au contraire, encourageons-nous mutuellement, et cela d'autant plus que vous voyez se rapprocher le jour du Seigneur. » (Hébreux. 10:23-25)

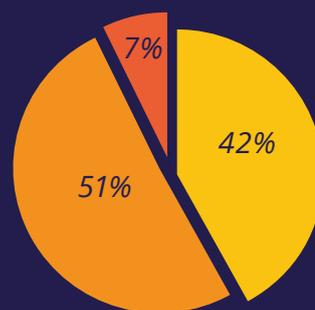


L'IFES, UN MINISTÈRE DIRIGÉ PAR LES ÉTUDIANTS

De manière globale, la majorité des étudiants (93%) croient que les étudiants dans leur groupe sont encouragés à prendre des initiatives, et plus de deux personnes sur cinq (42%) disent y être pleinement encouragés.

Quant à ceux qui ne trouvent pas que les étudiants de leur groupe sont ainsi encouragés (7%), ils donnent comme raisons que les étudiants sont occupés par leurs études, un sens de passivité, un manque de capacité ou d'accompagnement.

Dans quelle mesure les étudiants de votre groupe sont-ils encouragés à prendre des initiatives ?



- Nous y sommes encouragés et on nous en donne les moyens (401)
- Nous y sommes quelque peu encouragés, et on nous donne certains moyens (480)
- Je n'ai pas l'impression d'y être encouragé (67)

Nombre total de répondants: **948**

« C'est souvent à nous, les étudiants, d'organiser et de planifier nos propres programmes lors des congrès d'étudiants ; nous ne recevons que peu d'aide de nos coordinateurs et leaders. »

ÉTUDIANT DE L'EPSA

« Les leaders des groupes encouragent les membres à essayer différentes choses ; ils laissent une place à l'échec et à l'apprentissage qui en découle. »

ÉTUDIANT DE TROISIÈME CYCLE DE L'EUROPE

« Le personnel nous forme à comprendre un passage mais ce sont les leaders étudiants qui prennent l'initiative de rédiger et d'animer les études bibliques. On encourage aussi les étudiants à réfléchir à des idées créatives pour annoncer l'évangile à leurs amis. Certains groupes organisent des événements d'évangélisation à petite échelle. »

DIPLÔMÉ DU PACIFIQUE SUD

L'ÉXPÉRIENCE RELIGIEUSE DES ÉTUDIANTS

Comment décririez-vous votre fréquentation de l'Église ?



Nombre total de réponses: **948**

Environ neuf personnes sur 10 fréquentent l'Église toutes les semaines et il existe un fort engagement personnel envers leur foi chrétienne. Quatre-vingts pour cent souhaitent que celle-ci ait une influence sur leurs pensées, leurs paroles et leurs actes et plus de sept personnes sur 10 ont pris un engagement personnel envers Jésus, affirment sa mort et sa résurrection et croient fermement en l'autorité suprême de la Bible.

Quant à l'incarnation de leur foi, notamment par le service auprès des communautés chrétiennes et non-chrétiennes, une personne sur deux est en contact avec d'autres chrétiens en dehors des réunions régulières et trouve des occasions de partager la bonne nouvelle de Jésus-Christ. Trente-six pour cent des personnes interrogées sont en contact avec leur communauté non-chrétienne et la servent et deux personnes sur 10 luttent contre l'injustice sur le campus. Une personne sur deux se sent outillée pour gérer les problèmes ou les circonstances de la vie avec une approche biblique.

Quelles affirmations ci-dessous vous décrivent le mieux ?

Veuillez choisir toutes celles qui s'appliquent. Nombre total de réponses

758 **80%**

Je souhaite que ma foi chrétienne influence mes pensées, mes paroles et mes actes

732 **77%**

J'ai pris un engagement personnel envers Jésus et j'affirme sa mort et sa résurrection

688 **73%**

Je crois fermement en l'autorité suprême de la Bible

480 **51%**

Je trouve des occasions de partager l'Évangile avec les autres

478 **50%**

Je suis en contact avec ma communauté chrétienne et je la sers en dehors des réunions régulières

471 **50%**

Je me sens outillé pour gérer les problèmes ou les circonstances de la vie avec une approche biblique

346 **36%**

Je suis en contact avec ma communauté non chrétienne et je la sers

186 **20%**

Je trouve des moyens de lutter contre diverses formes d'injustice sur le campus

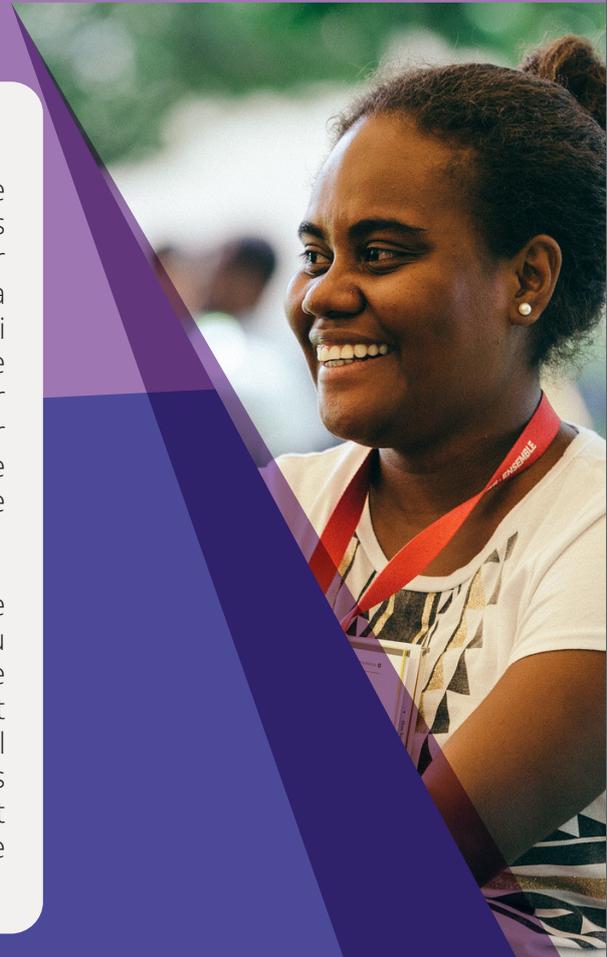
L'ÉXPÉRIENCE RELIGIEUSE DES ÉTUDIANTS



REFLEXION :

La vie universitaire présente une opportunité unique pour que les étudiants puissent interagir avec leurs camarades, s'entretenir de manière conséquente sur des questions importantes et être sel et lumière pour la gloire de Christ. En plus d'y grandir dans leur foi chrétienne et y apprendre à réfléchir de manière biblique dans tous les aspects de leurs études et de leur vie, ils y deviennent aussi des témoins puissants pour Christ grâce à la proclamation fidèle du message de l'Évangile, à leur amour authentique et à leur service envers les autres.

En réfléchissant à ces résultats, y aurait-il une tendance parmi certains étudiants de rester bien au chaud dans leur groupes chrétiens et de ne sortir que rarement de leur zone de confort ? Comment leur fort engagement personnel envers leur foi s'exprime-t-il dans leur vie quotidienne et leur service envers les autres ? Comment les étudiants peuvent-ils suivre Christ et vivre la mission à travers à la fois la proclamation de l'Évangile et la démonstration de celui-ci ?



DISCIPLES RESILIENTS

Une enquête⁴ menée par le Groupe Barna en 2019 sur la génération connectée indique qu'un chrétien sur sept entre l'âge de 18 et 35 ans (13% des 9 766 personnes interrogées) a les caractéristiques d'un disciple résilient. L'enquête Barna définit un disciple résilient comme un chrétien qui (1) fréquente une Église locale au moins une fois par mois et qui est en contact avec sa communauté religieuse en dehors des cultes, (2) qui a une confiance absolue dans l'autorité de la Bible, (3) qui a pris un engagement personnel envers Jésus et affirme sa mort et sa résurrection et (4) qui exprime le souhait que sa foi ait une influence sur ses paroles et ses actions.

Nous avons intégré les critères de Barna dans notre enquête et les résultats démontrent que plus de deux personnes sur cinq (42%) ont les caractéristiques d'un disciple résilient.

⁴ <https://theconnectedgeneration.com/key-findings/>

LES QUESTIONS IMPORTANTES DU CONTEXTE ÉTUDIANT

Les deux questions les plus fréquentes dans les contextes étudiants sont liées à la souffrance (52%) et au fait que les chrétiens sont perçus comme des hypocrites (51%). Les résultats du rapport Barna indiquent aussi que l'hypocrisie des personnes religieuses, la souffrance, les guerres et la science sont des sources importantes de doutes pour beaucoup de jeunes gens dans le domaine de la spiritualité.

Quelles questions ci-dessous sont les plus fréquentes dans votre contexte ? Vous pouvez en choisir jusqu'à cinq.

52%

Si Dieu existe, pourquoi la souffrance ?

■■■■■■ 493

33%

Que dit la Bible sur la sexualité humaine ?

■■■■ 312

51%

Pourquoi les chrétiens sont-ils tellement hypocrites ?

■■■■■■ 483

22%

La science n'explique-t-elle pas tout ?

■■■ 212

42%

Toutes les religions ne se valent-elles pas ?

■■■■■ 399

20%

Le chaos dans le monde n'est-il pas un signe de l'absence de Dieu ?

■■■ 188

38%

Comment puis-je savoir si ce que la Bible dit est vrai ?

■■■■■ 358

17%

Ma vie compte-t-elle vraiment pour Dieu ?

■■■ 164

35%

Comment un Dieu aimant peut-il envoyer les gens en enfer ?

■■■■■ 329

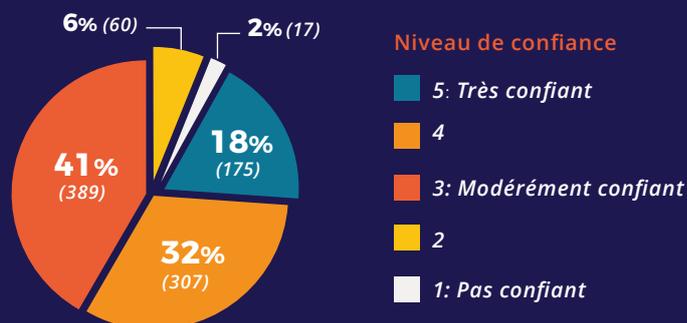
14%

Pourquoi quelqu'un de bien comme moi aurait-il besoin d'être pardonné ?

■■ 129

LA CONFIANCE D'INTERAGIR AVEC LES AUTRES AVEC UNE APPROCHE BIBLIQUE

Environ neuf personnes sur dix (91%) sont modérément ou très confiantes quand il s'agit d'aborder les questions fréquentes dans leur contexte avec une approche biblique.





« Savoir que Dieu existe et que tout ce qu'il dit est vrai (Job 42:2). La Bible est la principale source d'autorité pour les questions qui relèvent d'une bonne manière de vivre et de la justice sociale (2 Tim 3:16,17). »

DIPLÔMÉ DE L'EPSA

« Rencontrer Jésus, lire la Bible, apprendre de chrétiens matures, écouter et lire de la littérature/des orateurs pertinents. »

ÉTUDIANT DE TROISIÈME CYCLE DE L'EUROPE

« La Bible est inerrante et cohérente. »

ÉTUDIANT DE L'EPSA

QU'EST-CE QUI VOUS A DONNÉ DE L'ASSURANCE POUR RÉPONDRE D'UN POINT DE VUE BIBLIQUE ?

De nombreuses personnes ont répondu que leur confiance vient de l'étude de la Bible et de la croyance en l'inerrance de la Parole de Dieu. Pour beaucoup, ces études sont individuelles, en plus des groupes d'étude biblique. Ils passent aussi du temps à écouter les messages de différents prédicateurs et apologistes, ainsi qu'à faire des recherches sur les différents thèmes.

Beaucoup ont aussi parlé du rôle du Saint-Esprit qui les encourage. Les amis chrétiens, les mentors et la communauté ont aussi une part importante dans le façonnement de leur esprit et les aident à gagner de l'assurance quand ils luttent pour répondre à ces questions. Un autre élément important soulevé est l'appartenance à une Église avec une doctrine solide qui forme une théologie et une compréhension correctes de ces questions d'un point de vue biblique.

« Être membre d'une Église avec une doctrine solide et les ressources que Dieu pourvoit pour étudier sa parole. »

ÉTUDIANT DE L'AMÉRIQUE LATINE

« J'ai appris ces choses dans ma famille et à l'Église et j'ai aussi réfléchi et trouvé des réponses par moi-même. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DE L'EST

« Savoir que la Bible est l'histoire de la mission de Dieu pour racheter son peuple et savoir comment Dieu a choisi de révéler sa mission dans la Bible, c'est ce qui donne confiance parce que ce que la Bible dit, c'est la vérité. »

ÉTUDIANT DE L'AFRIQUE FRANCOPHONE

« Appartenir à Christ et être conduit par l'Esprit Saint. [Et aussi] ma connaissance des Écritures. »

DIPLÔMÉ L'MENA

« Une étude rigoureuse des Écritures, centrée sur Christ, être outillé pour appliquer celle-ci à chaque situation rencontrée ; une formation en apologétique. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DU SUD



QU'EST-CE QUI VOUS AIDERAIT A AVOIR PLUS D'ASSURANCE POUR REpondre

D'UN POINT DE VUE BIBLIQUE ?

La plupart des réponses des étudiants traitent de convictions personnelles et d'expériences vécues qui les aideraient à gagner en assurance pour répondre aux sujets/questions ci-dessus d'un point de vue biblique. Par ailleurs, les étudiants cherchent à être mieux outillés dans la Parole de Dieu, à accroître leur connaissance et leur compréhension de ces questions grâce à des séminaires et des formations. Ils cherchent à étudier la Parole de Dieu et avoir un outillage théologique pour mieux répondre aux questions de la vie.

« Avoir plus de discussions autour de ce genre de sujet avec d'autres et éventuellement m'éduquer plus moi-même sur ces questions et prendre le temps d'y réfléchir. Cela aiderait aussi de connaître l'arrière-plan de l'autre quand il ou elle pose ces questions. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DE L'EST

« Je dirais en parler avec mes camarades chrétiens ou écouter quelqu'un qui est passé par le lycée et comment il ou elle a géré ces questions. Aussi lire plus la Bible et apprendre en chemin. Parfois j'ai l'impression de perdre mes mots si on me pose ce genre de questions. »

ÉTUDIANT DE L'EUROPE

GRANDES QUESTIONS

POUR LESQUELLES LES ETUDIANTS ESPERENT ETRE MIEUX OUTILLES D'UN POINT DE VUE BIBLIQUE

Les cinq principales questions pour lesquelles les personnes interrogées souhaiteraient être mieux outillées pour répondre sont liées à **la sexualité humaine, l'autorité et la fiabilité de la Bible, la souffrance, l'existence de Dieu et les autres religions/visions du monde**. Une répartition plus détaillée des questions par catégorie se trouve dans la partie Annexes.

SOUTIEN ET INFLUENCE DANS LA CROISSANCE SPIRITUELLE DES ÉTUDIANTS

Cette partie présente ce que les étudiants disent être leur source de soutien lorsqu'ils sont confrontés à ces défis et questions liés à la foi, ainsi que les personnes qui ont le plus d'influence dans leur croissance spirituelle.

Deux personnes sur trois (67%) indiquent leur dépendance sur Dieu à travers la lecture de la Bible et leurs temps personnels avec Dieu lorsqu'ils luttent avec des sujets/questions liés à leur foi. Certains se tournent vers des membres de leur famille ou des amis (36%), des ressources chrétiennes en ligne (35%), quelqu'un en qui ils ont confiance dans leur groupe étudiant (34%) ou dans l'église (32%).



Lorsque je suis confronté à des questions ou des sujets délicats en lien avec ma foi, je trouve essentiellement du soutien auprès de... Vous pouvez en choisir jusqu'à trois



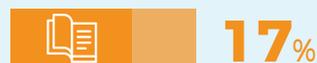
La lecture de la Bible et mes temps personnels avec Dieu



Quelqu'un en qui j'ai confiance dans mon Église



La famille ou les amis



Livres (livres papier)



Ressources chrétiennes en ligne, tels que : sites web, podcasts, YouTube, applications mobiles, ebooks



L'équipier/ère de mon mouvement national



Quelqu'un en qui j'ai confiance dans mon groupe étudiant



Communauté en ligne (Facebook, Instagram...) ou applications de messagerie (WhatsApp, Snapchat ...)

LA PLUS GRANDE INFLUENCE DANS MA CROISSANCE SPIRITUELLE VIENT DE...

« Mes parents parce qu'ils sont chrétiens et m'ont présenté l'Évangile depuis ma naissance, ainsi que mon groupe local de l'ABUB qui m'a permis de réellement me sentir membre du corps de Christ pendant une période très difficile de ma vie alors que je m'adaptais à l'université dans une nouvelle ville. »

ÉTUDIANT DE L'AMÉRIQUE LATINE

Les trois principaux groupes qui ont la plus grande influence sur la croissance spirituelle des personnes interrogées sont



L'Église



La famille



Les groupes étudiants /
mouvements nationaux

Qui a eu le plus d'influence sur votre croissance spirituelle ? (Jusqu'à trois personnes ou groupes)

Église



539

- 252 personnes interrogées ont mentionné un pasteur
- 177 personnes interrogées ont mentionné les rassemblements de l'Église, la communauté, les amis ou les petits groupes
- 110 personnes interrogées ont mentionné des leaders d'église, des groupes de jeunes/les leaders de ceux-ci, des animateurs d'école du dimanche

Famille



533

- 339 personnes interrogées ont mentionné leurs parents
- 112 personnes interrogées ont mentionné la famille, leurs frères ou sœurs
- 62 personnes interrogées ont mentionné les grands-parents, oncles, tantes, cousins
- 20 personnes interrogées ont mentionné un proche / un(e) conjoint(e)

Groupes étudiants / Mouvements nationaux / IFES



470

- Cela inclut les groupes d'étude biblique, des leaders étudiants, à la communauté des groupes étudiants, et aux mouvements nationaux de l'IFES
- 105 personnes interrogées ont mentionné des équipiers

Autres



411

Cette catégorie comprend le temps passé avec Dieu, la Bible, les mentors, les personnalités chrétiennes reconnues, les leaders/enseignants chrétiens, les parents spirituels, les ressources en ligne, les autres organisations chrétiennes, les livres

Amis



311

Cela inclut les amis d'école/université

En dehors du rôle clé que jouent les parents et les pasteurs dans la croissance spirituelle des étudiants, ces derniers se construisent également à travers la communauté et les leaders de l'Église, les membres de la famille et les proches, la communauté que forme le groupe étudiant, ainsi que les équipiers (certains ont mentionné le/la secrétaire général-e et le mouvement/les leaders de l'IFES).



« En encourageant la relation personnelle et le temps passé avec Dieu. En montrant l'exemple d'une vie chrétienne forte. »

ÉTUDIANT DE L'EUROPE

« En nous rappelant que Christ est mort sur la croix pour nous donner la vie éternelle »

ÉTUDIANT DE L'MENA

DE QUELLE MANIÈRE VOTRE GROUPE ETUDIANT OU VOTRE MOUVEMENT NATIONAL VOUS AIDE-T-IL A GRANDIR EN CHRIST ?

Cette question ouverte a recueilli beaucoup de réponses différentes de la part des étudiants. Parmi les réponses les plus fréquentes, on trouve être outillé par des études bibliques, des formations, des camps et des congrès. Les groupes étudiants sont aussi des communautés de croyants où les étudiants peuvent être encouragés, apprendre, diriger et prendre des responsabilités. Beaucoup nous ont confié qu'ils s'étaient sentis portés par leur groupe étudiant ou leur mouvement lorsqu'ils avaient subi des défis et des problèmes personnels. Le cheminement avec les groupes étudiants a fortifié la foi des participants et leur a donné plus d'assurance quand il s'agit de partager l'Évangile.

« En m'encourageant à animer des études bibliques au cours desquels j'ai beaucoup appris et je dépens plus de Dieu ; par leur aide quand j'étais dans des situations difficiles et en m'aidant à regarder vers Dieu ; à travers leur enseignement, ils m'ont beaucoup aidé à mieux comprendre les Écritures. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DU SUD

« Il m'aide à comprendre et connaître l'importance du service, il m'aide à rester outillé avec la Parole de Dieu et la prière. »

ÉTUDIANT DE L'EPSA

« Des études bibliques régulières qui m'aident à appliquer la doctrine à la vie sur le campus, des conversations avec des étudiants plus âgés qui me provoquent à vivre une vie qui ressemble plus à Christ et des opportunités de leadership pour planifier des événements et des initiatives. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DE L'EST

COMMENT VOTRE GROUPE ETUDIANT POURRAIT-IL MIEUX VOUS OUTILLER POUR SUIVRE FIDÈLEMENT JÉSUS ?

En plus des études bibliques, des formations et des camps, les étudiants notent le besoin d'être outillés avec des compétences évangélistes et d'avoir des opportunités pour servir la communauté (par exemple, des orphelinats ou des missions) et de faire des stages au sein des mouvements nationaux. Les étudiants proposent aussi de prévoir plus de temps pour discuter et débattre des questions théologiques qui ont un impact sur la vie, ainsi que du soutien dans les domaines des besoins personnels et du cheminement spirituel.

Il leur est aussi important de développer une communauté plus étroite au sein de laquelle ils peuvent tenir des discussions authentiques et vulnérables et y trouver des soins pastoraux et du soutien. Beaucoup d'étudiants notent aussi la question de transparence les uns envers les autres et aussi envers l'église dans leur cheminement avec Dieu.



« En répondant aux sujets qui font la une à l'échelle internationale et en y prenant position. Aussi en répondant aux questions fréquentes parmi les jeunes gens, telles que le célibat, le mariage, le divorce. »

ÉTUDIANT DE L'AMÉRIQUE DU NORD

« Être authentique à propos des luttes personnelles. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DU SUD

« Interagir de manière cohérente et efficace avec le monde et l'université pour montrer qui est Christ. »

ÉTUDIANT DE L'AMÉRIQUE LATINE

« Encore plus d'enseignement sur la Parole de Dieu et aborder les sujets d'actualité en lien avec la foi chrétienne. »

ÉTUDIANT DE TROISIÈME CYCLE DE L'AFRIQUE FRANCOPHONE

« Plus d'exemples pratiques dans leur vie que je pourrais appliquer à la mienne. »

ÉTUDIANT DE L'EURASIE

« Continuer les séances interactives et encourager le mentorat par des étudiants plus âgés. »

ÉTUDIANT DES CARAÏBE

« Persévérer dans l'étude de la Parole et s'encourager mutuellement à suivre Jésus tous les jours. »

ÉTUDIANT DE L'EUROPE

NOUVELLES OPPORTUNITÉS OUVERTES PAR LA COVID-19

Sept personnes interrogées sur dix (69%) affirment que la pandémie a créé de nouvelles opportunités pour leur groupe étudiant. Beaucoup parlent d'une augmentation de participation aux réunions en ligne, surtout parmi les membres moins réguliers et les non-croyants car ces réunions sont plus accessibles et plus rassurantes.

Les étudiants ont trouvé des moyens d'atteindre leur entourage et de témoigner de Christ au milieu d'une situation désespérée. Des étudiants de l'Amérique latine ont pu distribuer des colis de denrées alimentaires à des étudiants dans le besoin. Dans certaines régions, les étudiants ont trouvé que leurs relations s'étaient approfondies car ils s'étaient efforcés de rester en contact pendant les périodes d'isolation physique.

« Pendant les temps difficiles que nous avons vécu, nous avons encouragé des personnes accablées par la peur et nous avons rendu l'espoir à des non-croyants. Nous allons commencer de nouveaux groupes après le confinement. »

DIPLÔMÉ DE L'EPSA

« Plus de personnes qui se joignent à nous et des connections personnelles approfondies car les gens ont besoin de trouver des façons authentiques de rester connectés par souci de conserver une bonne santé mentale. »

DIPLÔMÉ DE L'AMÉRIQUE DU NORD

« Nous avons commencé une initiative qui s'appelle « Répondons l'espoir » pour encourager les gens pendant cette période de confinement. Nous avons aussi plus d'occasions de partager individuellement l'Évangile avec nos amis dont nous devrions profiter selon comment Dieu nous conduit. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DU SUD

« Se retrouver sur Zoom fait qu'il est plus facile de se voir. On réduit les temps de trajet et on peut donc passer plus de temps ensemble. »

ÉTUDIANT DE L'ASIE DE L'EST

« Nous avons commencé à partager l'Évangile en ligne. »

ÉTUDIANT DE L'EURASIE



« Je discutais hier avec une personne, qui m'a dit qu'elle préférait les rencontres ainsi, car le temps de parole était mieux distribué virtuellement que en vrai. Lors de vrai rencontres, les personnes timides / réservée ne parlent moins, alors que sur Zoom, la parole est vraiment organisée pour que tout le monde s'exprime. »

ÉTUDIANT DE L'EUROPE

« Nous nous sommes connectés virtuellement au niveau national chaque semaine, nous avons créé l'opportunité de parler de sujets d'intérêt national et nous avons invité des non-chrétiens à y participer. »

DIPLÔMÉ DE L'AMÉRIQUE LATINE

« Nous distribuons des colis de denrées de base aux étudiants dans le besoin. »

ÉTUDIANT DE L'AMÉRIQUE LATINE

Cependant, environ 26% ne voyaient pas de nouvelles opportunités et certains trouvaient l'ajustement difficile et rapportent une baisse de participation. Cinq pour cent n'ont pas répondu (certains ont achevé leurs études). Un étudiant a dit « Je n'aime pas les opportunités en ligne. Je veux me retrouver avec les amis le plus vite possible. La distance me rend malade. » Un autre note que « Nous avons certes pu organiser des réunions en ligne ouvertes à tous mais aucune personne nouvelle

n'est venue. Au contraire [il y a] moins de participants. »

Même avec les nouvelles opportunités qui se présentent dans le monde en ligne, nous savons que le développement des relations et la consolidation de la formation de disciples sont beaucoup plus difficiles lorsque les étudiants ne peuvent pas se voir face à face pendant une longue période. Il existe donc un besoin urgent de repenser comment accompagner les étudiants vers une formation de disciples résilients pendant cette période difficile.

« Nous avons des membres plus âgés qui participent à nos réunions. Leur contribution apporte une nouvelle richesse spirituelle. »

ÉTUDIANT DES CARAÏBE

« Je peux dire oui, la possibilité de faire des études bibliques sans subir les difficultés des déplacements (le temps et le coût). »

DIPLÔMÉ DE L'MENA

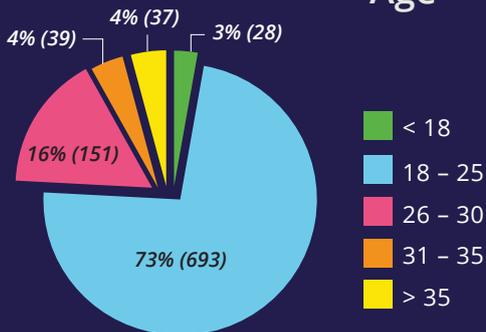
« Nous avons compris l'importance d'être présent sur les réseaux sociaux. »

ÉTUDIANT DE L'AFRIQUE FRANCOPHONE

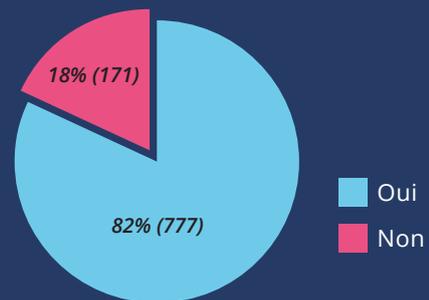
RÉSUMÉ DÉMOGRAPHIQUE

Nombre total de réponses = 948
Pourcentage (nombre de répondants)

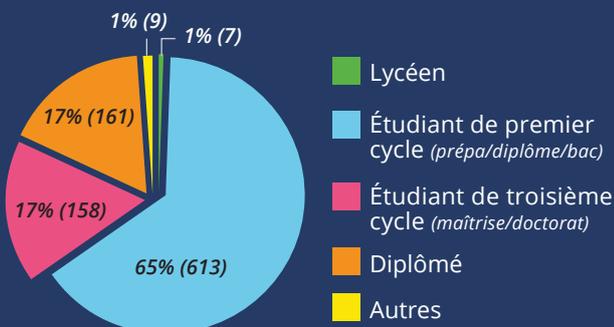
Âge



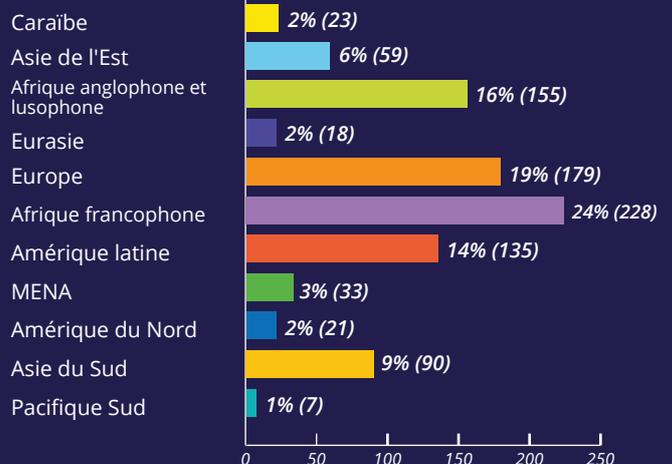
Leader étudiant



Niveau d'éducation



Régions



METHODOLOGIE

Le sondage en ligne a été transmis aux étudiants qui ont assisté à l'Assemblée mondiale 2019 par courrier électronique, et au groupe Facebook de l'Assemblée mondiale en juin 2020. À l'occasion de la publication de « L'IFES ensemble » datant de juin, les mouvements nationaux ont également été invités à le transmettre à leurs étudiants. Il a également été communiqué dans Prayerline de l'IFES, et auprès des étudiants et des mouvements nationaux à travers le groupe de travail stratégique de l'IFES. Le sondage était disponible en anglais, français et espagnol. L'équipe régionale Eurasie l'a également traduit en russe, et l'a partagé avec les mouvements nationaux de la région Eurasie.

ANNEXES

ANNEXE A : QUESTIONS FREQUENTES DANS LES CONTEXTES ETUDIANTS

Le tableau ci-dessous montre les questions les plus fréquentes dans chacune des 11 régions de l'IFES. Il importe de noter qu'il s'agit d'un aperçu général (plutôt qu'une perspective définitive) car le nombre de personnes interrogées varie selon les régions. Pour ce qui en est des données, un plus grand nombre de personnes interrogées avec des différences importantes parmi les options choisies fournit une indication plus fiable qu'un plus faible nombre de réponses avec des questions plutôt semblables.

Quelles questions ci-dessous sont les plus fréquentes dans votre contexte ?	Caraïbe		Asie de l'Est		Afrique anglophone et lusophone		Eurasie	
	% par région	Total	% par région	Total	% par région	Total	% par région	Total
Si Dieu existe, pourquoi la souffrance ?	65%	15	46%	27	51%	79	61%	11
Pourquoi les chrétiens sont-ils tellement hypocrites ?	61%	14	64%	38	65%	100	17%	3
Toutes les religions ne se valent-elles pas ?	35%	8	49%	29	25%	39	28%	5
Comment puis-je savoir si ce que la Bible dit est vrai ?	48%	11	44%	26	27%	42	56%	10
Comment un Dieu aimant peut-il envoyer les gens en enfer ?	43%	10	36%	21	37%	58	50%	9
Que dit la Bible sur la sexualité humaine ?	39%	9	22%	13	27%	42	28%	5
La science n'explique-t-elle pas tout ?	9%	2	22%	13		23	33%	6
Le chaos dans le monde n'est-il pas un signe de l'absence de Dieu ?	17%	4	29%	17	19%	29	17%	3
Ma vie compte-t-elle vraiment pour Dieu ?	22%	5	24%	14	18%	28	33%	6
Pourquoi quelqu'un de bien comme moi aurait-il besoin d'être pardonné ?	9%	2	10%	6	12%	19	33%	6

Quelles questions ci-dessous sont les plus fréquentes dans votre contexte ?	Europe		Afrique francophone		Amérique latine		MENA	
	% par région	Total	% par région	Total	% par région	Total	% par région	Total
Si Dieu existe, pourquoi la souffrance ?	65%	116	37%	85	63%	85	30%	10
Pourquoi les chrétiens sont-ils tellement hypocrites ?	32%	58	52%	118	61%	83	39%	13
Toutes les religions ne se valent-elles pas ?	62%	111	36%	83	35%	47	52%	17
Comment puis-je savoir si ce que la Bible dit est vrai ?	45%	81	28%	64	48%	65	33%	11
Comment un Dieu aimant peut-il envoyer les gens en enfer ?	40%	71	30%	68	39%	52	27%	9
Que dit la Bible sur la sexualité humaine ?	46%	82	30%	69	36%	49	36%	12
La science n'explique-t-elle pas tout ?	32%	58	14%	31	24%	32	18%	6
Le chaos dans le monde n'est-il pas un signe de l'absence de Dieu ?	23%	41	14%	32	22%	30	9%	3
Ma vie compte-t-elle vraiment pour Dieu ?	11%	19	18%	41	17%	23	12%	4
Pourquoi quelqu'un de bien comme moi aurait-il besoin d'être pardonné ?	26%	47	9%	20	12%	16	6%	2

Quelles questions ci-dessous sont les plus fréquentes dans votre contexte ?	Amérique du Nord		Asie du Sud		Pacifique Sud	
	% par région	Total	% par région	Total	% par région	Total
Si Dieu existe, pourquoi la souffrance ?	67%	14	52%	47	57%	4
Pourquoi les chrétiens sont-ils tellement hypocrites ?	52%	11	44%	40	71%	5
Toutes les religions ne se valent-elles pas ?	43%	9	52%	47	57%	4
Comment puis-je savoir si ce que la Bible dit est vrai ?	48%	10	36%	32	86%	6
Comment un Dieu aimant peut-il envoyer les gens en enfer ?	33%	7	24%	22	29%	2
Que dit la Bible sur la sexualité humaine ?	52%	11	19%	17	43%	3
La science n'explique-t-elle pas tout ?	43%	9	33%	30	29%	2
Le chaos dans le monde n'est-il pas un signe de l'absence de Dieu ?	14%	3	28%	25	14%	1
Ma vie compte-t-elle vraiment pour Dieu ?	29%	6	18%	16	29%	2
Pourquoi quelqu'un de bien comme moi aurait-il besoin d'être pardonné ?	10%	2	10%	9		

ANNEXES

ANNEXE B : QUESTIONS POUR LESQUELLES LES ETUDIANTS SOUHAITERAIENT ETRE MIEUX OUTILLES D'UN POINT DE VUE BIBLIQUE

C'est une question ouverte. Dans le tableau ci-dessous, nous avons catégorisé toutes les questions et les sujets en quatre thématiques principales : Foire aux questions, la théologie, la vie chrétienne et les visions du monde et la culture.

L'objectif est de donner un aperçu des questions pour lesquelles les personnes interrogées souhaiteraient être mieux outillées pour y répondre d'un point de vue biblique, pour eux-mêmes, pour d'autres chrétiens ainsi que pour les non-chrétiens.

N°	Catégorie	Total*	Questions/sujets principaux pour lesquels les personnes interrogées souhaiteraient être mieux outillées
1	QUESTIONS FRÉQUEMMENT POSÉES	362	
	a. Que dit la Bible sur la sexualité humaine ?	115	<ul style="list-style-type: none"> • Comment devrais-je répondre lors de conversations polémiques, par exemple, par rapport à l'homosexualité ? • Comme la Bible répond-elle aux enjeux LGBT+ ?
	b. Si Dieu existe, pourquoi la souffrance ?	84	<ul style="list-style-type: none"> • Si Dieu est un Dieu aimant, pourquoi permet-il la souffrance ? • Pourquoi Dieu permet-il à ses enfants de souffrir ?
	c. La science n'explique-t-elle pas tout ?	44	<ul style="list-style-type: none"> • La science et la Bible • La science peut-elle prouver l'existence de Dieu ?
	d. Comment puis-je savoir si ce que la Bible dit est vrai ?	44	<ul style="list-style-type: none"> • La fiabilité et l'inerrance de la Bible • Comment répondre aux questions d'une personne qui n'a pas confiance dans le contenu de la Bible ?
	e. Toutes les religions ne se valent-elles pas ?	30	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi devrais-je faire confiance à Dieu et à son message - il existe aussi d'autres croyances possibles ? • Pourquoi disons-nous que seul Jésus sauve ?
	f. Pourquoi les chrétiens sont-ils tellement hypocrites ?	14	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi les chrétiens sont-ils plus hypocrites et moins aimants que les non-croyants ?
	g. Autres	31	<ul style="list-style-type: none"> • Comment un Dieu aimant peut-il envoyer les gens en enfer ? • Le chaos dans le monde n'est-il pas un signe de l'absence de Dieu ? • Pourquoi quelqu'un de bien comme moi aurait-il besoin d'être pardonné ? • Ma vie compte-t-elle vraiment pour Dieu ?
2	THEOLOGIE	308	
	Dieu	76	<ul style="list-style-type: none"> • Comment savez-vous que Dieu existe réellement ? • La bonté de Dieu et sa justice • Si Dieu est amour, pourquoi tant de violence en son nom ?
	Doctrines chrétiennes	52	<ul style="list-style-type: none"> • Doctrines de la trinité, de la création, de la fin des temps • Différences doctrinales parmi les chrétiens
	La Bible	41	<ul style="list-style-type: none"> • L'autorité, la suffisance, la cohérence et l'inspiration divine des Écritures • Comment réconcilier les choses dans la Bible qui semblent contradictoires tout en considérant que la Bible est l'autorité suprême ?

* Le total de chaque catégorie est une estimation plutôt qu'un résultat absolu car nous sommes conscients que certaines questions pourraient relever de plusieurs catégories.

N°	Catégorie	Total*	Questions/sujets principaux pour lesquels les personnes interrogées souhaiteraient être mieux outillées
	Le salut	30	<ul style="list-style-type: none"> • L'assurance du salut • Un chrétien ou une chrétienne peut-il ou elle perdre son salut ?
	Jésus-Christ	27	<ul style="list-style-type: none"> • La divinité de Christ
	Autres	82	<ul style="list-style-type: none"> • Cette catégorie comprend des thèmes tels que la foi, le péché, le Saint-Esprit, la prédestination, le ciel et l'enfer, le mal, le libre arbitre, la loi, le jugement etc.
3	LA VIE CHRETIENNE	249	
	Les relations et le mariage	45	<ul style="list-style-type: none"> • Comment réparer une relation brisée avec un parent ? • Comment se comporter envers les amis qui nous poignent dans le dos ? • Que dit la Bible à propos des relations sexuelles avant le mariage ?
	Évangélisation	44	<ul style="list-style-type: none"> • Comment présenter l'Évangile à cette génération ? • Comment présenter l'Évangile avec assurance ?
	La sainteté / la sanctification	30	<ul style="list-style-type: none"> • Dieu nous dit « Soyez saints comme je suis saint »... En tant que jeune qui grandit et qui apprend, comment rester saint ? • Comment vivre une vie qui plaît à Dieu ? • La sanctification et s'abstenir de l'immoralité sexuelle
	La formation de disciples, la formation des dirigeants, la prière	28	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des disciples dans la nouvelle génération • Comment trouver les applications pratiques d'une étude biblique, à la fois pour moi, en tant que leader, et pour les autres membres ? • Est-ce que Dieu estime plus la prière de quelqu'un de plus juste que moi ?
	Connaître la volonté de Dieu, l'écouter	21	<ul style="list-style-type: none"> • Comment puis-je être certain(e) de faire la volonté de Dieu ? • Comment écouter la voix de Dieu ?
	Église	17	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi y a-t-il autant de dénominations ? • Le rôle de l'église face aux injustices qui dominent le monde • Les problèmes internes de l'église (<i>violations sexuelles etc.</i>)
	Autres	64	<ul style="list-style-type: none"> • Cette catégorie comprend des thèmes tels que l'amour les uns pour les autres, le pardon, la santé mentale, l'argent, la mise en pratique des principes bibliques etc.
4	LA VISION DU MONDE ET LA CULTURE	241	
	a. Autres religions/ visions du monde, apologétique	74	<ul style="list-style-type: none"> • Autres religions/visions du monde et la Bible • Comment traiter des sujets de relativisme et de post-modernité ? • Servir les personnes issues d'autres religions • Comment présenter notre foi en Christ d'une manière qui n'est pas folle aux yeux du monde ou de la science et comment commencer un dialogue à ce sujet ?
	b. Le genre, le féminisme	30	<ul style="list-style-type: none"> • Que signifie être une femme ou un homme ? • Le rôle des femmes à la maison, à l'église et dans la société
	c. Les questions sociales / la justice sociale	29	<ul style="list-style-type: none"> • Comment réagir à l'injustice sur le campus ? Comment être un agent de changement pour ma société ? • Quelle est la perspective biblique sur l'injustice sociale et l'implication politique appropriée (i) des croyants et (ii) de l'église ?
	d. La vie et la mort, le sens de la vie	20	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi suis-je ici sur terre ? • Que se passe-t-il lorsqu'on meurt ?
	e. La politique	18	<ul style="list-style-type: none"> • L'implication des chrétiens dans l'édification des nations
	f. Autres sujets	70	<ul style="list-style-type: none"> • Cette catégorie comprend des thèmes tels que le christianisme et la culture, les ethnies/le racisme, l'environnement et l'écologie, l'avortement, les modes de vie, les conflits/guerres, les sujets d'actualité, la place du marché etc.
5	Autres	76	
6	N	125	

* Le total de chaque catégorie est une estimation plutôt qu'un résultat absolu car nous sommes conscients que certaines questions pourraient relever de plusieurs catégories.

SONDAGE AUPRÈS DES ETUDIANTS de L'IFES 2020

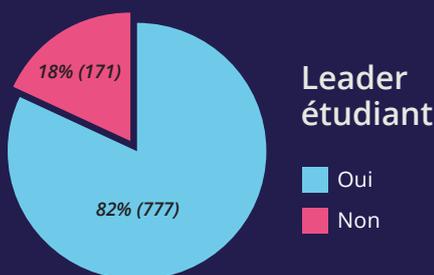
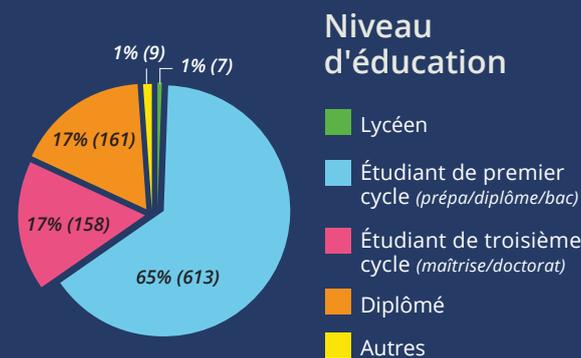
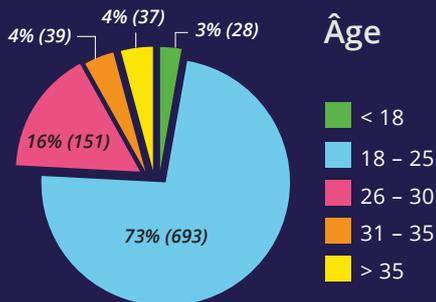


Les voix des étudiants étant essentielles pour discerner l'avenir de l'IFES, cette enquête en ligne a été réalisée du 5 juin au 14 juillet 2020 dans le cadre du processus d'écoute et de discernement de l'IFES au-delà de la vision Pierres vivantes. 948 personnes* y ont participé.

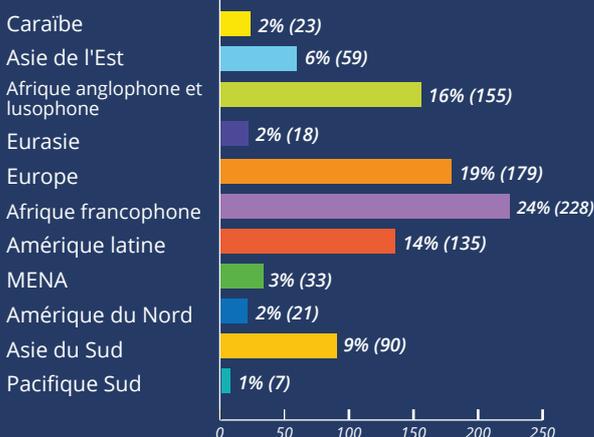
*Les participants étaient priés de répondre à l'enquête sur la base de leurs années étudiantes.

RESUME DEMOGRAPHIQUE

Pourcentage (Nombre total de réponses)



Régions



RESUME EXECUTIF

1. Les étudiants sont encouragés à prendre des initiatives

93%

disent que les étudiants dans leurs groupes sont quelque peu ou pleinement encouragés à prendre des initiatives.



2. Les étudiants ont un fort engagement personnel envers leur foi chrétienne mais il reste un défi de refléter la force de cette conviction dans leur vie

89%

fréquentent l'Église toutes les semaines

80%

souhaitent que leur foi chrétienne influence leurs pensées, leurs paroles et leurs actes

77%

ont pris un engagement personnel envers Jésus et affirment sa mort et sa résurrection

73%

croient fermement en l'autorité suprême de la Bible

51%

trouve des occasions de partager l'Évangile avec les autres

50%

sont en contact avec leur communauté chrétienne et la servent en dehors des réunions régulières

50%

se sentent outillés pour gérer les problèmes ou les circonstances de la vie avec une approche biblique

36%

sont en contact avec leur communauté non chrétienne et la servent

20% ..

trouvent des moyens de lutter contre l'injustice sur le campus



Questions de réflexion :

Y a-t-il une tendance parmi certains étudiants de rester bien au chaud dans leur groupes chrétiens et de ne sortir que rarement de leur zone de confort ? Comment leur fort engagement personnel envers leur foi s'exprime-t-il dans leur vie quotidienne et leur service envers les autres ?

SONDAGE AUPRÈS DES ETUDIANTS de L'IFES 2020



3.

La souffrance et l'hypocrisie sont des questions fréquemment posées dans les contextes étudiants et les étudiants souhaitent être mieux outillés pour répondre aux questions, entre autres, sur la sexualité humaine d'un point de vue biblique

Les deux questions

les plus fréquentes sont :



La souffrance

52%



Les chrétiens perçus comme des hypocrites

51%

92%

se sentent modérément ou très en confiance pour aborder ces questions fréquentes

Les cinq questions* les étudiants souhaitent être plus outillés pour répondre d'un point de vue biblique :



La sexualité humaine



L'existence de Dieu



L'autorité et la fiabilité de la Bible



Les autres religions/visions du monde



La souffrance

*C'est une question ouverte. La liste complète se trouve dans l'annexe du rapport intégral.



4.

La lecture de la Bible et les temps personnels avec Dieu figurent en tête de liste comme soutien lorsque les étudiants sont confrontés à des sujets ou questions délicates, tandis que l'Église, la famille et les groupes étudiants/mouvements nationaux ont un rôle important dans leur croissance spirituelle.

Soutien premier



67%

Lecture de la Bible et temps personnels avec Dieu

Les autres sources de soutien sont



36%

La famille ou les amis



35%

Les ressources chrétiennes en ligne



34%

Groupe étudiant



32%

Église

Les trois principaux groupes

qui ont eu la plus grande influence sur la croissance spirituelle des étudiants :



L'Église



La famille



Les groupes étudiants / mouvements nationaux

105 personnes mentionnent les équiépers



5.

Les groupes étudiants et les mouvements nationaux ont fortifié la foi des étudiants à travers l'interaction avec les Écritures, la formation au leadership et le soutien de la communauté.

Les étudiants sont outillés grâce à des études bibliques et la formation au leadership qui :

Leur permettent de développer une meilleure compréhension de la Parole de Dieu

Leur apprennent à rechercher la face de Dieu en toute circonstance

Les provoquent à vivre de manière centrée sur Christ sur le campus et en-dehors

Ils espèrent que les groupes étudiants les outilleront mieux pour suivre fidèlement Jésus pour :

Traiter des questions d'actualité d'un point de vue biblique

Forger des relations authentiques

Soutenir une interaction holistique / intégral avec l'université et la société



6.

La Covid-19 a présenté de nouvelles opportunités pour atteindre plus de personnes ; il existe cependant un besoin urgent de résilience pour cette période difficile.

69%

affirment que la pandémie a créé de **NOUVELLES OPPORTUNITÉS**

- ✓ Moyens créatifs de toucher
- ✓ Partageant l'Évangile
- ✓ Distribuant de la nourriture

26%

N'ONT VU AUCUNE NOUVELLE OPPORTUNITÉ

- ✗ Mal à s'adapter
- ✗ Une baisse de participation

*5% n'ont pas indiqué de réponse

« Restons fermement attachés à l'espérance que nous reconnaissons comme vraie, car celui qui nous a fait les promesses est digne de confiance. Et veillons les uns sur les autres pour nous encourager mutuellement à l'amour et à la pratique du bien. Ne prenons pas, comme certains, l'habitude de délaissier nos réunions. Au contraire, encourageons-nous mutuellement, et cela d'autant plus que vous voyez se rapprocher le jour du Seigneur. »

(Hébreux. 10:23-25)



INTERNATIONAL FELLOWSHIP OF EVANGELICAL STUDENTS

ifesworld.org/fr



@IFESWORLDFR

#IFESWORLD #WEAREIFES

Nous sommes un mouvement d'étudiants qui partagent et vivent la bonne nouvelle de Jésus-Christ, au niveau local, national et mondial.

© 2020 IFES, une organisation déclarée à Lausanne, Suisse.
IFES is a registered charity in England and Wales (247919), and a limited company (876229).
IFES/USA is a registered 501(c)3 nonprofit organization in the USA.