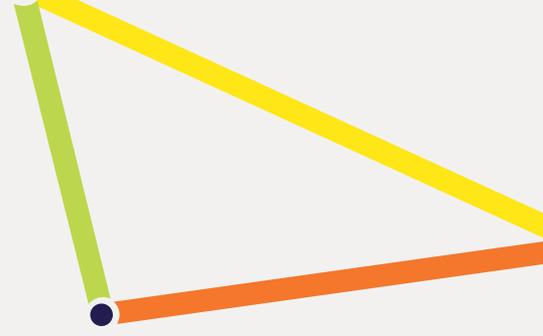


# INFORME DE LA ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE IFES 2020



“Nuestra visión consiste en ver estudiantes que forman comunidades de discípulos, que son transformados por el evangelio y que impactan a la universidad, la iglesia y la sociedad para la gloria de Cristo.”

# CONTENIDO



INTRODUCCIÓN	02
RESUMEN EJECUTIVO	03
IFES COMO MINISTERIO DIRIGIDO POR ESTUDIANTES	05
EXPERIENCIA DE FE DE LOS ESTUDIANTES	06
GRANDES PREGUNTAS EN EL CONTEXTO ESTUDIANTIL	08
APOYO E INFLUENCIA EN EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL DE LOS ESTUDIANTES	11
NUEVAS OPORTUNIDADES ANTE LA COVID-19	15
RESUMEN DEMOGRÁFICO	17
METODOLOGÍA	17
APÉNDICES	18





# INTRODUCCIÓN

El Grupo de Trabajo Estratégico de IFES examinó los resultados del informe Barna “La generación conectada”, que se centra en las experiencias de jóvenes de entre 18 y 35 años de todo el mundo. Concretamente, en sus percepciones y experiencias en torno a la fe. Algunas preguntas clave que surgieron para IFES fueron: “¿Cómo nutrimos a una generación de discípulos resilientes en la era de la Babilonia digital?” y “¿Son los estudiantes de IFES discípulos resilientes?”.

Queríamos entender la experiencia de fe de los estudiantes de IFES, cómo les moldean los grupos estudiantiles y sus respectivos movimientos nacionales, así como las oportunidades que tienen para apoyar a la próxima generación de estudiantes.

Este informe presenta los resultados de los 948 estudiantes y graduados que han realizado esta encuesta en línea del IFES desde el 5 de junio hasta el 14 de julio de 2020. Se pidió a los encuestados que se refirieran a su tiempo como estudiantes cuando contestaran la encuesta.

<sup>1</sup> <https://theconnectedgeneration.com/key-findings/>

<sup>2</sup> Babilonia digital: Según el informe Barna, los cristianos son exiliados en este espacio virtual donde los valores paganos de Babilonia – poder, placer, prestigio – son discipulados hasta nuestros corazones, mentes y almas a través de las pantallas.

# RESUMEN EJECUTIVO



## Los estudiantes están empoderados para tomar la iniciativa.

El ministerio dirigido por estudiantes es la naturaleza misma de cómo funciona IFES a nivel global. De la encuesta, podemos ver que la mayoría de los encuestados (93 %) dijo que los estudiantes de sus grupos están en cierto modo o plenamente empoderados para tomar la iniciativa. Lideran estudios bíblicos, comparten el evangelio, toman decisiones, planifican y organizan eventos, y alcanzan a su comunidad. Los obreros, los graduados y la comunidad en la iglesia se unen a ellos para animar, guiar y proporcionar formación.



## Los estudiantes tienen un fuerte compromiso personal con su fe cristiana, pero sigue siendo un reto vivirla con la misma convicción.

La mayoría de los encuestados asiste semanalmente a la iglesia (89 %), está comprometida con Jesús personalmente (77 %), confía firmemente en la autoridad suprema de la Biblia (73 %), y desea que su fe cristiana impacte sus pensamientos, palabras y acciones (80 %). Podemos ver que más de dos de cada cinco encuestados (42 %) muestran las señales de ser discípulos resilientes según las definiciones del grupo Barna<sup>3</sup>.

En comparación, solo la mitad de los encuestados busca oportunidades para

compartir el evangelio con otros (51 %), conecta con cristianos más allá de las reuniones regulares (50 %), y está equipada para lidiar con problemas o circunstancias en la vida desde una perspectiva bíblica (50 %). El 36 % participa y sirve en su comunidad no cristiana, y el 20 % busca maneras para luchar contra las diferentes expresiones de injusticia en el campus. Tal vez la pregunta que podemos hacer es, ¿cómo conduce la convicción bíblica a la proclamación del evangelio y a su demostración en la vida de los estudiantes?



## El sufrimiento y la hipocresía son cuestiones que se plantean con frecuencia en el contexto de los estudiantes, y los estudiantes esperan estar mejor preparados para responder bíblicamente sobre la sexualidad humana, entre otras preguntas.

Las dos preguntas más frecuentes que se plantean en el contexto de los estudiantes se refieren al sufrimiento (52 %) y a la percepción de que los cristianos son hipócritas (51 %). Los resultados del informe Barna también muestran que la hipocresía de la gente religiosa, el sufrimiento, las guerras y la ciencia son fuentes de dudas para muchos jóvenes en relación con la espiritualidad.

Aunque la mayoría de los encuestados (91 %)

tienen de moderada a alta confianza en involucrar a otros en estas preguntas frecuentemente planteadas, esperan estar más equipados para responder bíblicamente a preguntas relacionadas con la sexualidad humana, la autoridad y la fiabilidad de la Biblia, y el sufrimiento, entre muchas otras cuestiones sobre teología, vida cristiana, y visiones del mundo/cultura tales como otras religiones y justicia social.

<sup>3</sup> <https://theconnectedgeneration.com/key-findings/>

# RESUMEN EJECUTIVO



**La lectura de la Biblia y el tiempo con Dios fueron lo primero cuando los estudiantes afrontaron temas/asuntos**

**difíciles, mientras que la iglesia, la familia, y los grupos de estudiantes/movimientos nacionales juegan un papel crucial a la hora de moldear su crecimiento espiritual.**

Más de 6 de cada 10 encuestados (67 %) ven su apoyo primario cuando luchan contra temas difíciles que vienen de su lectura bíblica y de pasar tiempo con Dios. Esto es seguido por familiares o amigos (36 %), recursos cristianos online (35 %), y alguien en quien confían dentro de su grupo estudiantil (34 %) y la iglesia (32 %).

Los tres grupos principales que han tenido la mayor influencia en el crecimiento espiritual de los encuestados son: La iglesia, la familia, los grupos estudiantiles / movimientos nacionales. 105 encuestados mencionaron a los obreros.



**Los grupos estudiantiles y los movimientos nacionales han**

**fortalecido la fe de los estudiantes a través del compromiso con las Escrituras, formación de liderazgo y la creación de una comunidad de apoyo.**

Los estudiantes están equipados a través de estudios bíblicos y formación de líderes donde desarrollan una mayor comprensión de la Palabra de Dios, aprenden a buscar a Dios en cada situación y son desafiados a vivir vidas centradas en Cristo en el campus y más allá.

Esperan que los grupos estudiantiles puedan equiparlos mejor para seguir fielmente a Jesús a través de abordar temas actuales bíblicamente, construyendo relaciones genuinas y apoyando el compromiso holístico en la universidad y en la sociedad.



**La COVID-19 trajo nuevas oportunidades para llegar a más personas, pero hay una necesidad apremiante de resiliencia durante este tiempo desafiante.**

Siete de cada diez encuestados (69 %) estuvieron de acuerdo en que han surgido nuevas oportunidades para sus grupos de estudiantes durante la pandemia. Muchos encontraron maneras creativas de llegar a los que les rodean, compartir el evangelio y distribuir alimentos entre los estudiantes necesitados. El 26 % mencionó que no hay nuevas oportunidades, mientras que algunos dicen que les resulta difícil adaptarse y han observado una caída en la participación de sus grupos. Por lo tanto, hay una necesidad urgente de repensar cómo podemos viajar junto con los estudiantes hacia un discipulado resistente a través de este tiempo desafiante.

Las infografías resumidas están disponibles en el Apéndice.

**“ Mantengamos firme la esperanza que profesamos, porque fiel es el que hizo la promesa. Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras. No dejemos de congregarnos, como acostumbra hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca”. (Hebreos 10:23-25)**

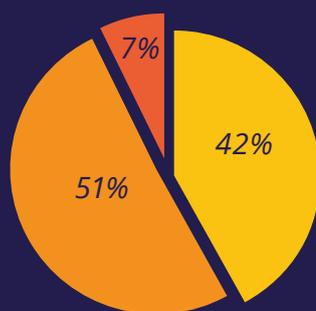


## IFES COMO MINISTERIO DIRIGIDO POR ESTUDIANTES

En general, la mayoría de los estudiantes (93 %) cree que los estudiantes de su grupo están empoderados para tomar iniciativas, y más de dos de cada cinco (42 %) dijeron que están plenamente empoderados.

Para aquellos que no sienten que los estudiantes en su grupo están empoderados (7 %), mencionaron razones tales como que los estudiantes están ocupados con sus estudios, un sentido de pasividad, falta de capacidad o de formación.

¿Hasta qué punto están empoderados los estudiantes de tu grupo para tomar la iniciativa?



- Estamos totalmente empoderados (401)
- Estamos bastante empoderados (480)
- No creo que estemos empoderados (67)

Número de encuestados: **948**

“*Como estudiantes, a menudo organizamos y hacemos nuestros propios programas durante conferencias específicas de estudiantes, con poca ayuda de nuestros coordinadores y líderes.*”

ESTUDIANTE DE EPSA

“*Los líderes del grupo animan a la gente a probar cosas y hay un sitio en el que poder cometer errores y aprender de ellos*”

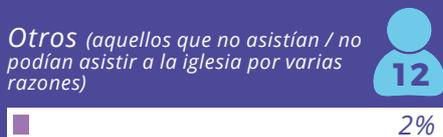
POST-GRADUADO DE EUROPA

“*Los obreros nos dan formación para entender un pasaje, pero los líderes estudiantiles toman la iniciativa de escribir y dirigir el estudio bíblico. También se anima a los estudiantes a pensar en ideas creativas para evangelizar a sus amigos y algunos grupos realizan eventos evangelísticos a pequeña escala.*”

GRADUADO DEL PACÍFICO SUR

# EXPERIENCIA DE FE DE LOS ESTUDIANTES

## ¿CÓMO DESCRIBIRÍAS TU ASISTENCIA A LA IGLESIA?



Número total de encuestados: **948**

Alrededor de 9 de cada 10 encuestados asisten a la iglesia semanalmente, y hay un fuerte compromiso personal hacia su fe cristiana. El 80 % desea que impacte sus pensamientos, palabras y acciones, y más de 7 de cada 10 encuestados están comprometidos con Jesús, afirmando su muerte y resurrección, y confiando firmemente en la autoridad suprema de la Biblia.

Quando se trata de trabajar desde su fe para servir a las comunidades cristianas y no cristianas, uno de cada dos encuestados conecta con otros cristianos fuera de las reuniones regulares y encuentra oportunidades para compartir las buenas noticias de Jesucristo. El 36 % de los encuestados conecta y sirve a la comunidad no cristiana, con 2 de cada 10 encuestados involucrados en la injusticia en los campus. 1 de cada 2 encuestados está equipado para tratar los temas de la vida desde una perspectiva bíblica.

## ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones te describen mejor?

Por favor, selecciona tantas opciones como sean aplicables. Total encuestados

**758** **80%**

Deseo que mi fe cristiana impacte mis pensamientos, palabras y acciones

**732** **77%**

Estoy comprometido/a con Jesús personalmente y afirmo su muerte y resurrección

**688** **73%**

Confío firmemente en la autoridad suprema de la Biblia

**480** **51%**

Busco oportunidades para compartir el evangelio con otros

**478** **50%**

Participo y sirvo en mi comunidad cristiana fuera de las reuniones semanales

**471** **50%**

Estoy capacitado/a para afrontar los asuntos o circunstancias de la vida desde una perspectiva bíblica

**346** **36%**

Participo y sirvo en mi comunidad no cristiana

**186** **20%**

Busco maneras para luchar contra las diferentes expresiones de injusticia en el campus

# EXPERIENCIA DE FE DE LOS ESTUDIANTES



## REFLEXIÓN:

La vida universitaria presenta una oportunidad única para que los estudiantes se involucren con sus compañeros, para mantener un diálogo significativo en torno a temas clave, y para ser sal y luz para la gloria de Cristo. Es un lugar donde no solo crecen en su fe cristiana y aprenden a pensar bíblicamente en todos los aspectos de sus estudios y vidas, sino que también se convierten en testigos fuertes de Cristo a través de la proclamación fiel del mensaje evangélico y el amor genuino y el servicio a los demás.

Mientras reflexionamos acerca de estas conclusiones, ¿hay una tendencia entre algunos estudiantes a permanecer seguros y cómodos dentro de sus grupos cristianos y apenas se salir de su zona de confort? ¿Cómo se expresa su fuerte compromiso personal con su fe en su vida cotidiana y en su servicio a los demás? ¿Cómo siguen los estudiantes a Cristo y viven en la misión tanto a través de la proclamación del evangelio como de la demostración?



## DISCÍPULOS RESILIENTES

En una encuesta<sup>4</sup> realizada en 2019 por el Grupo Barna sobre la Generación Conectada, uno de cada siete cristianos de entre 18 y 35 años (13 % de los 9.766 encuestados) tiene las marcas de un discípulo resiliente. La encuesta de Barna define a los discípulos resilientes como cristianos que (1) asisten a una iglesia local por lo menos una vez al mes y se comprometen con su comunidad de fe más allá de los servicios de adoración, (2) confían firmemente en la autoridad de la Biblia, (3) están comprometidos con Jesús personalmente y afirman su muerte y resurrección y (4) expresan el deseo de que su fe impacte sus palabras y acciones.

Hemos incorporado los criterios de Barna en nuestra encuesta y los resultados muestran que más de dos de cada cinco encuestados (42 %) tienen las marcas de un discípulo resiliente.

<sup>4</sup> <https://theconnectedgeneration.com/key-findings/>

# GRANDES PREGUNTAS EN EL CONTEXTO ESTUDIANTIL

Las dos preguntas más frecuentes que se plantean en el contexto de los estudiantes se refieren al sufrimiento (52 %) y a la percepción de que los cristianos son hipócritas (51 %). Los resultados del informe Barna también muestran que la hipocresía de la gente religiosa, el sufrimiento, las guerras y la ciencia son fuentes de dudas para muchos jóvenes en relación con la espiritualidad.

**¿Cuáles de las siguientes preguntas surgen más a menudo en tu contexto?** Puedes seleccionar hasta cinco opciones.

52%

Si Dios existe, ¿por qué hay sufrimiento?

493

33%

¿Qué dice la Biblia acerca de la sexualidad humana?

312

51%

¿Por qué son los cristianos unos hipócritas?

483

22%

¿La ciencia no lo explica todo?

212

42%

¿No son todas las religiones básicamente lo mismo?

399

20%

¿No es el caos en el mundo una señal de la ausencia de Dios?

188

38%

¿Cómo puedo estar seguro de que lo que dice la Biblia es verdad?

358

17%

¿Le importa a Dios realmente mi vida?

164

35%

¿Cómo podría un Dios amoroso enviar a alguien al infierno?

329

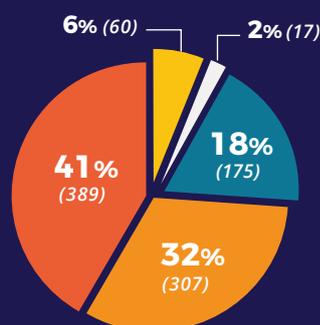
14%

¿Por qué necesitaría una persona decente como yo ser perdonado?

129

## CONFIANZA AL CONECTAR CON OTROS DESDE UNA PERSPECTIVA BÍBLICA

Alrededor de 9 de cada 10 encuestados (91 %) tienen de moderada a alta confianza al conectar con otros y hablar de las preguntas planteadas frecuentemente en su contexto desde una perspectiva bíblica.



Nivel de confianza

5: Me siento muy seguro/a

4

3: Me siento bastante seguro/a

2

1: No me siento seguro/a



“ Sabiendo que Dios existe y que todo lo que dice es cierto (Job 42:2). La Biblia es la principal fuente de autoridad en los asuntos relacionados con la vida justa y la justicia social (2 Tim 3:16,17)”

GRADUADO DE EPSA

“ El encuentro con Jesús, la lectura de la Biblia, aprender de cristianos maduros, escuchar y leer literatura/hablantes relevantes”

POST-GRADUADO DE EUROPA

“ La Biblia es inerrante y consistente”

ESTUDIANTE DE EPSA

¿QUÉ TE HA AYUDADO A SENTIRTE SEGURO/A A LA HORA DE RESPONDER ESTAS PREGUNTAS DESDE UNA

# PERSPECTIVA BÍBLICA?

Muchos respondieron que su confianza provenía de su estudio de la Biblia y creían en la inerrancia de la Palabra de Dios. Muchos de estos estudios ocurrieron en su tiempo personal, así como en grupos de estudio bíblico. También pasaron tiempo escuchando sermones de diferentes predicadores y apologistas, e investigando sobre estos temas.

Muchos también mencionaron el papel del

Espíritu Santo su empoderamiento. Los amigos cristianos, mentores y la comunidad también jugaron un papel importante en la formación de sus mentes y les ayudaron a ganar confianza al luchar y responder a estas preguntas. Otro aspecto importante mencionado es pertenecer a una iglesia con una doctrina sólida que forma la teología correcta y la comprensión de estos temas a través de una perspectiva bíblica.

“ Pertenecer a una Iglesia de sana doctrina y los recursos que Dios provee para estudiar Su Palabra”

ESTUDIANTE DE AMÉRICA LATINA

“ He aprendido estas cosas en mi familia e iglesia, y como pensar y encontrar respuestas en mi tiempo personal”

ESTUDIANTE DE ASIA DEL ESTE

“ Saber que la Biblia es una historia sobre la Misión de Dios de redimir a su pueblo y cómo Dios eligió revelar su misión a través de la Biblia nos da confianza porque la Biblia dice la verdad”

ESTUDIANTE DE ÁFRICA FRANCÓFONA

“ Pertenecer a Cristo y ser guiado por el Espíritu Santo. [También] mi conocimiento de las Escrituras”

POST-GRADUADO DE MENA

“ Un estudio riguroso centrado en Cristo de las Escrituras y estar equipado para aplicarlas a cualquier situación dada; capacitación en apologética”

ESTUDIANTE DE ASIA DEL SUR



¿QUÉ TE AYUDARÍA A SENTIRTE MÁS SEGURO/A A LA HORA DE RESPONDER ESTAS PREGUNTAS DESDE UNA

## PERSPECTIVA BÍBLICA?

La mayoría de las respuestas de los estudiantes incluyen convicciones personales y experiencias de vida para ayudarles a ganar confianza al responder a los temas/asuntos anteriores desde una perspectiva bíblica. Además, los estudiantes buscan estar más equipados en la Palabra de Dios, aumentando el conocimiento y la comprensión de los temas a través de seminarios y formación. Ellos buscan estudiar la Palabra de Dios y estar teológicamente equipados para responder mejor a los problemas de la vida.

“ Mantener más discusiones sobre estos temas con otros, y tal vez tener una mayor formación sobre estos temas y pasar tiempo reflexionando sobre estas cuestiones. También me ayudaría saber de dónde viene mi interlocutor al hacer estas preguntas”

ESTUDIANTE DE ASIA DEL ESTE

“ Supongo que hablar con mis compañeros cristianos o escuchar a alguien que ha estado en la escuela secundaria y cómo lo hicieron. También leyendo mi Biblia más y aprendiendo según voy. A veces siento que no me vienen las palabras cuando me plantean cualquiera de estas preguntas”

ESTUDIANTE DE EUROPA

## GRANDES PREGUNTAS

**PARA LAS CUALES LOS ESTUDIANTES ESPERAN ESTAR MEJOR EQUIPADOS**

Las cinco preguntas/temas principales para los que los encuestados esperan estar mejor equipados para responder bíblicamente están **relacionados con la sexualidad humana, la autoridad y la fiabilidad de la Biblia, el sufrimiento, la existencia de Dios y otras religiones/visiones del mundo.** En la sección del Apéndice se puede encontrar un desglose adicional de las preguntas de cada categoría.

# APOYO E INFLUENCIA EN EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL DE LOS ESTUDIANTES

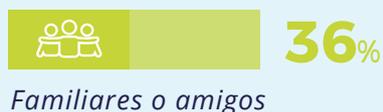
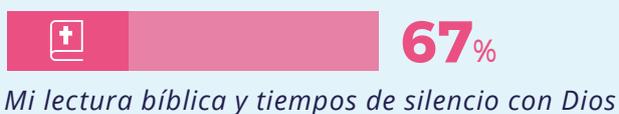
Esta sección proporcionó algunas ideas sobre la fuente de apoyo para los estudiantes cuando se enfrentan a desafíos y problemas relacionados con la fe, así como aquellos que han tenido la mayor influencia en su crecimiento espiritual.

Dos de cada tres encuestados (67 %) indicaron su dependencia de Dios a través de la lectura de la Biblia y de pasar tiempos tranquilos con Dios cuando luchan con temas/asuntos relacionados con su fe. Algunos recurren a familiares y amigos (36 %), recursos cristianos online (35 %), alguien en quien confían dentro de su grupo estudiantil (34 %) y la iglesia (32 %).



## Cuando me cuesta responder a una pregunta difícil relacionada con mi fe, busco apoyo mayoritariamente en...

Puedes seleccionar hasta tres opciones.



## LA MAYOR INFLUENCIA EN MI CRECIMIENTO ESPIRITUAL VIENE DE...

“ Mis padres, porque son cristianos y me presentaron el evangelio desde que nací, y mi grupo local ABUB, que me hizo sentir realmente parte del cuerpo de Cristo en un momento muy difícil de mi vida, adaptándome a la universidad en una nueva ciudad”

ESTUDIANTE DE AMÉRICA LATINA

### Los tres grupos principales que han tenido la mayor influencia en el crecimiento espiritual de los estudiantes fueron



Iglesia



Familia



Grupos estudiantiles /  
movimientos nacionales

### ¿Quién tiene una mayor influencia en tu crecimiento espiritual? (Incluye hasta tres personas o grupos)

#### Iglesia



539

- 252 encuestados mencionaron a los pastores
- 177 encuestados mencionaron reuniones de la iglesia, comunidad, amigos y grupos pequeños
- 110 encuestados mencionaron líderes de la iglesia, líderes de grupos juveniles/jóvenes, maestros de la Escuela Dominical

#### Familia



533

- 339 encuestados mencionaron a sus padres
- 112 encuestados mencionaron a su familia, hermanos
- 62 encuestados mencionaron a sus abuelos, tíos, tías, primos
- 20 encuestados mencionaron seres queridos / cónyuges

#### Grupos estudiantiles / movimientos nacionales / IFES



470

- Incluye los grupos de estudio bíblico, los líderes estudiantiles, la comunidad de grupos estudiantiles y los movimientos nacionales de IFES
- 105 encuestados mencionaron a los obreros

#### Otros



411

- Incluye el tiempo con Dios, la Biblia, mentores, figuras cristianas reconocidas, maestros o líderes cristianos, padres espirituales, recursos online, otras organizaciones cristianas y libros

#### Amigos



311

- Incluye a los amigos de la escuela/universidad

Aparte del papel fundamental de los padres y pastores en el crecimiento espiritual de los estudiantes, a estos también los edifica la comunidad en la iglesia y sus líderes, los miembros de la familia y los parientes, la comunidad del grupo estudiantil, así como los obreros (algunos mencionaron al secretario general y a los líderes del movimiento IFES).



**“ Fomentar las relaciones personales y el tiempo que se pasa con Dios. Liderando por medio del ejemplo una vida cristiana sólida”**

ESTUDIANTE DE EUROPA

**“ Recordándonos que Cristo había muerto en la cruz para que tengamos vida eterna”**

ESTUDIANTE DE MENA

## **¿DE QUÉ MANERAS TE HA APOYADO TU GRUPO ESTUDIANTIL O MOVIMIENTO NACIONAL EN TU MADUREZ EN CRISTO?**

Esta pregunta abierta obtuvo muchas respuestas diferentes de los estudiantes. Entre las respuestas más comunes se encontraban los estudios bíblicos, la formación, los campamentos y las conferencias. Los grupos estudiantiles también han propiciado una comunidad de creyentes donde poder recibir aliento, espacio para aprender, liderar y asumir responsabilidades. Muchos han compartido que sus grupos estudiantiles y movimientos viajaron con ellos a medida que pasaron por desafíos y asuntos personales. El viaje con sus grupos estudiantiles ha fortalecido su fe y aumentado su confianza para compartir el evangelio.

**“ Al animarme a realizar bíblicos durante los cuales aprendo mucho y confío más en Dios; al ayudarme en situaciones difíciles y a buscar a Dios; a través de la enseñanza me ayudan mucho a entender mejor las Escrituras”**

ESTUDIANTE DE ASIA DEL SUR

**“ Me ayuda a comprender y a conocer la importancia de servir; me ayuda a estar equipado con la Palabra de Dios y la oración”**

ESTUDIANTE DE EPSA

**“ Estudios bíblicos regulares que me ayudan a aplicar la doctrina a la vida en el campus, conversaciones con personas mayores que me desafían a vivir más como Cristo, y oportunidades de liderazgo en la planificación de eventos e iniciativas”**

ESTUDIANTE DE ASIA DEL ESTE

## ¿CÓMO PODRÍA TU GRUPO ESTUDIANTIL CAPACITARTE MEJOR PARA SEGUIR FIELMENTE A JESÚS?

Además de estudios bíblicos, formaciones y campamentos, los estudiantes han planteado la necesidad de estar equipados en habilidades evangelísticas y tener la oportunidad de servir a la comunidad (en lugares como orfanatos y misiones) y de acometer prácticas en movimientos nacionales. Los estudiantes también sugirieron proporcionar más espacio para discutir y debatir sobre temas teológicos que impactan la vida, así como apoyo en las áreas de necesidades personales y caminos espirituales.

También es importante para ellos el desarrollo de una comunidad más cercana donde puedan mantener conversaciones genuinas y vulnerables y que sean atendidas y apoyadas. Muchos estudiantes también han mencionado el aspecto de la responsabilidad en su caminar con Dios unos con otros y para con la iglesia.



“ Al responder y posicionarme en los temas que llegan a las noticias internacionales. También al responder las preguntas comunes para jóvenes como el celibato, el matrimonio, el divorcio”

ESTUDIANTE DE AMÉRICA DEL NORTE

“ Ser auténtico con las luchas personales”

ESTUDIANTE DE ASIA DEL SUR

“ Comprometerse con el mundo y la universidad de manera coherente y eficaz, mostrando quién es Cristo”

ESTUDIANTE DE AMÉRICA LATINA

“ Más enseñanza sobre la Palabra de Dios y el tratar temas actuales relacionados con la fe cristiana”

POST-GRADUADO DE ÁFRICA FRANCÓFONA

“ Más ejemplos prácticos en sus vidas, que pueda aplicar a la mía”

ESTUDIANTE DE EURASIA

“ Continuar con las sesiones interactivas y fomentar el mentorazgo con los estudiantes mayores”

ESTUDIANTE DEL CARIBE

“ Perseverancia en el estudio de la Palabra y animándonos unos a otros para seguir a Jesús todos los días”

ESTUDIANTE DE EUROPA

# NUEVAS OPORTUNIDADES ANTE LA COVID-19

7 de cada 10 encuestados (69 %) estuvieron de acuerdo en que la pandemia ha creado nuevas oportunidades para sus grupos de estudiantes. Muchos mencionaron el aumento de la asistencia a reuniones online, especialmente en el caso de miembros no habituales o no creyentes debido a la conveniencia y la configuración no amenazante de estas reuniones.

Los estudiantes encontraron maneras de alcanzar a quienes les rodean, dando testimonio de Cristo en medio de una situación desesperada. Los estudiantes de América Latina lograron distribuir paquetes de alimentos a los estudiantes necesitados. Los estudiantes de algunas regiones descubrieron que las relaciones se habían profundizado porque hacían más esfuerzo para conectar entre sí en tiempos de aislamiento físico.

“ A lo largo de estos tiempos difíciles que vivimos, hemos estado alentando a las personas que son bombardeadas con miedo y dando esperanza a los no creyentes. Vamos a iniciar nuevos grupos después del confinamiento”

GRADUADO DE EPSA

“ Un mayor alcance de personas que conectan y profundizan en las conexiones ya que la gente necesita encontrar maneras significativas de permanecer conectados por el bien de una buena salud mental”

GRADUADO DE AMÉRICA DEL NORTE

“ Hemos creado una iniciativa llamada 'Sprinkle Hope' para alentar a la gente durante este período de confinamiento. Como individuos, también tenemos más oportunidades de compartir el evangelio con nuestros amigos, que cuales usar como Dios nos guía”.

ESTUDIANTE DE ASIA DEL SUR

“ La reunión con Zoom ha hecho que la reunión sea más cómoda. Recortamos el tiempo de viaje y podemos pasar más tiempo juntos”

ESTUDIANTE DE ASIA DEL ESTE

“ Hemos comenzado a compartir el evangelio online”

ESTUDIANTE DE EURASIA



**“ Ayer hablé con una persona, que me dijo que también preferían las reuniones, porque el tiempo de uso de la palabra estaba mejor distribuido virtualmente que en la vida real. En reuniones en persona, la gente tímida y reservada ya no habla, mientras que en Zoom, el turno de palabra está organizado para que todos se expresen”**

**ESTUDIANTE DE EUROPA**

**“ Nos hemos conectado cada semana de forma virtual al nivel nacional, se ha dado la oportunidad de hablar de temas de interés nacional e invitar a no cristianos a participar”**

**GRADUADO DE AMÉRICA LATINA**

**“ Estamos distribuyendo paquetes de alimentos básicos a los estudiantes necesitados”**

**ESTUDIANTES DE AMÉRICA LATINA**

Sin embargo, alrededor del 26 % no creía que hubiera ninguna nueva oportunidad, y algunos mencionan dificultades para adaptarse y comentan una caída en la participación. El 5 % no dio ninguna respuesta (algunos de ellos se han graduado). Un estudiante dijo, “No me gustaron las opciones online. Quiero reunirme con mis amigos lo antes posible. Este largo distanciamiento me está enfermando”. Otro mencionó que “ciertamente hemos podido hacer reuniones online [que son] accesibles para todos, pero no ha venido gente nueva.

Por el contrario [hay] menos personas”.

Incluso con las nuevas oportunidades presentes en la modalidad online, sabemos que la creación de relaciones y el fortalecimiento del discipulado se vuelven más difíciles cuando los estudiantes son incapaces de reunirse cara a cara durante un largo período de tiempo. Por lo tanto, hay una necesidad urgente de repensar cómo podemos viajar junto con los estudiantes hacia un discipulado resistente a través de este tiempo desafiante.

**“ Tenemos miembros mayores que asisten a nuestras sesiones. Su aportación hizo que las sesiones fueran más ricas espiritualmente”**

**ESTUDIANTE DEL CARIBE**

**“ Puedo decir que sí, la capacidad de hacer estudios bíblicos sin sufrir las dificultades del desplazamiento (tiempo y coste)”**

**GRADUADO DE MENA**

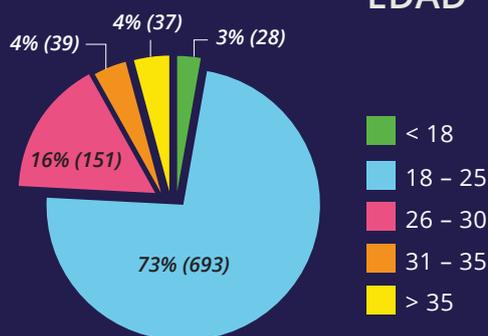
**“ Comprendimos la importancia de estar presentes en las redes sociales”**

**ESTUDIANTE DEL ÁFRICA FRANCÓFONA**

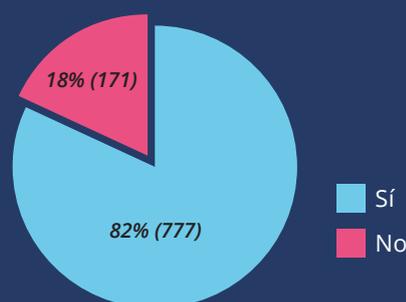
# RESUMEN DEMOGRÁFICO

Total de encuestados = 948  
Porcentaje (número de encuestados)

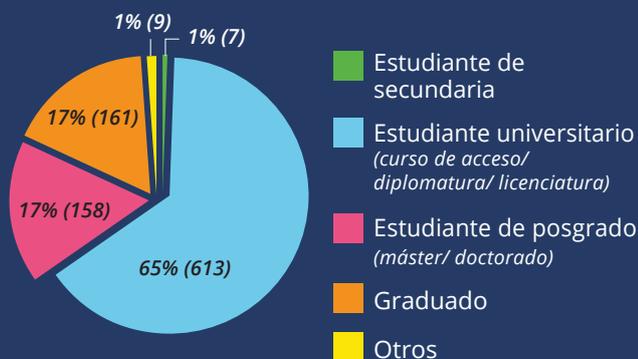
## EDAD



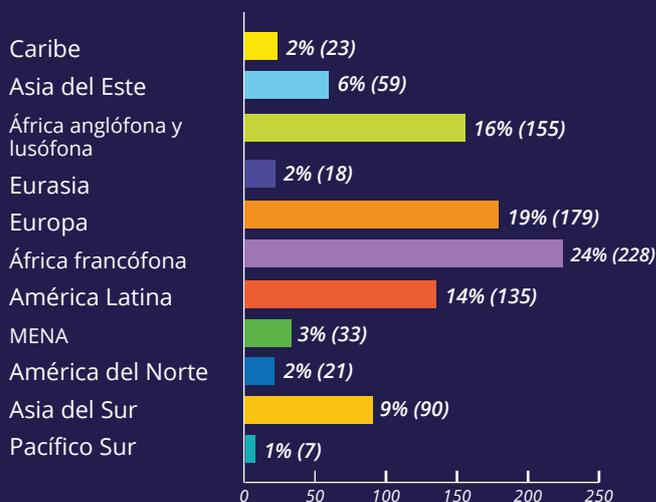
## LÍDER ESTUDIANTIL



## NIVEL EDUCATIVO



## REGIONES



# METODOLOGÍA

La encuesta online fue compartida con los estudiantes que asistieron a la Asamblea Mundial en 2019 por correo electrónico y mediante el grupo de la Asamblea Mundial en Facebook en junio de 2020. También se animó a los movimientos nacionales a compartirla con sus estudiantes en el número de junio de "Juntos en comunión". Además, fue promovida a los estudiantes y a los movimientos nacionales por medio de IFES Prayerline y a través del grupo de trabajo estratégico de IFES. La encuesta estaba disponible en inglés, francés y español. El equipo regional de Eurasia también la ha traducido al ruso y la ha compartido con los movimientos nacionales de esa región.

# APÉNDICES

## APÉNDICE A: PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN CON FRECUENCIA EN EL CONTEXTO DE LOS ESTUDIANTES

La siguiente tabla muestra las preguntas más frecuentes que se plantean en cada una de las 11 regiones de IFES. Es importante tener en cuenta que esto ofrece una visión general (en lugar de una opinión concluyente), ya que el número de encuestados varía entre las regiones. Desde el punto de vista de los datos, un mayor número de encuestados y una diferencia significativa entre la selección proporcionan un mejor indicativo que aquellos con menos encuestados y una menor diferencia entre las diferentes preguntas.

¿Cuáles de las siguientes preguntas surgen más a menudo en tu contexto?	Caribe		Asia del Este		África anglófona y lusófona		Eurasia	
	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento
Si Dios existe, ¿por qué hay sufrimiento?	65%	15	46%	27	51%	79	61%	11
¿Por qué son los cristianos unos hipócritas?	61%	14	64%	38	65%	100	17%	3
¿No son todas las religiones básicamente lo mismo?	35%	8	49%	29	25%	39	28%	5
¿Cómo puedo estar seguro de que lo que dice la Biblia es verdad?	48%	11	44%	26	27%	42	56%	10
¿Cómo podría un Dios amoroso enviar a alguien al infierno?	43%	10	36%	21	37%	58	50%	9
¿Qué dice la Biblia acerca de la sexualidad humana?	39%	9	22%	13	27%	42	28%	5
¿La ciencia no lo explica todo?	9%	2	22%	13	15%	23	33%	6
¿No es el caos en el mundo una señal de la ausencia de Dios?	17%	4	29%	17	19%	29	17%	3
¿Le importa a Dios realmente mi vida?	22%	5	24%	14	18%	28	33%	6
¿Por qué necesitaría una persona decente como yo ser perdonado?	9%	2	10%	6	12%	19	33%	6

¿Cuáles de las siguientes preguntas surgen más a menudo en tu contexto?	Europa		África francófona		América Latina		Medio Oriente y África del Norte	
	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento
Si Dios existe, ¿por qué hay sufrimiento?	65%	116	37%	85	63%	85	30%	10
¿Por qué son los cristianos unos hipócritas?	32%	58	52%	118	61%	83	39%	13
¿No son todas las religiones básicamente lo mismo?	62%	111	36%	83	35%	47	52%	17
¿Cómo puedo estar seguro de que lo que dice la Biblia es verdad?	45%	81	28%	64	48%	65	33%	11
¿Cómo podría un Dios amoroso enviar a alguien al infierno?	40%	71	30%	68	39%	52	27%	9
¿Qué dice la Biblia acerca de la sexualidad humana?	46%	82	30%	69	36%	49	36%	12
¿La ciencia no lo explica todo?	32%	58	14%	31	24%	32	18%	6
¿No es el caos en el mundo una señal de la ausencia de Dios?	23%	41	14%	32	22%	30	9%	3
¿Le importa a Dios realmente mi vida?	11%	19	18%	41	17%	23	12%	4
¿Por qué necesitaría una persona decente como yo ser perdonado?	26%	47	9%	20	12%	16	6%	2

¿Cuáles de las siguientes preguntas surgen más a menudo en tu contexto?	América del Norte		Asia del Sur		Pacífico Sur	
	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento	% Por Regiones	Recuento
Si Dios existe, ¿por qué hay sufrimiento?	67%	14	52%	47	57%	4
¿Por qué son los cristianos unos hipócritas?	52%	11	44%	40	71%	5
¿No son todas las religiones básicamente lo mismo?	43%	9	52%	47	57%	4
¿Cómo puedo estar seguro de que lo que dice la Biblia es verdad?	48%	10	36%	32	86%	6
¿Cómo podría un Dios amoroso enviar a alguien al infierno?	33%	7	24%	22	29%	2
¿Qué dice la Biblia acerca de la sexualidad humana?	52%	11	19%	17	43%	3
¿La ciencia no lo explica todo?	43%	9	33%	30	29%	2
¿No es el caos en el mundo una señal de la ausencia de Dios?	14%	3	28%	25	14%	1
¿Le importa a Dios realmente mi vida?	29%	6	18%	16	29%	2
¿Por qué necesitaría una persona decente como yo ser perdonado?	10%	2	10%	9		

# APÉNDICES

## APÉNDICE B: PREGUNTAS PARA LAS CUALES LOS ESTUDIANTES ESPERAN ESTAR MEJOR EQUIPADOS

Como esta es una pregunta abierta, hemos clasificado todas las preguntas/temas en cuatro categorías clave en la tabla siguiente: Preguntas frecuentes, teología, vida cristiana, y visión del mundo y cultura.

El objetivo es proporcionar una visión general de las preguntas para las que los encuestados esperan estar mejor preparados para responder desde una perspectiva bíblica, tanto para ellos mismos como para otros cristianos y no cristianos por igual.

Nº	Categoría	Recuento*	Preguntas/temas clave para los cuales los encuestados esperan estar mejor equipados bíblicamente
<b>1</b>	<b>PREGUNTAS FRECUENTES</b>	<b>362</b>	
	a. ¿Qué dice la Biblia acerca de la sexualidad humana?	115	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo debo responder en conversaciones controvertidas, por ejemplo, en debates acerca de la homosexualidad?</li> <li>• ¿Cómo responde la Biblia a las cuestiones del colectivo LGBTQ+?</li> </ul>
	b. Si Dios existe, ¿por qué hay sufrimiento?	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si Dios es un Dios amoroso, ¿por qué permite el sufrimiento?</li> <li>• ¿Por qué permite Dios que sus hijos sufran?</li> </ul>
	c. ¿La ciencia no lo explica todo?	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciencia y la Biblia</li> <li>• ¿Puede la ciencia demostrar la existencia de Dios?</li> </ul>
	d. ¿Cómo puedo estar seguro de que lo que dice la Biblia es verdad?	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La confiabilidad e inerrancia de la Biblia</li> <li>• ¿Cómo puedo responder a las preguntas de alguien que no confía en el contenido de la Biblia?</li> </ul>
	e. ¿No son todas las religiones básicamente lo mismo?	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué debería confiar en Dios y en su mensaje - hay otras creencias posibles?</li> <li>• ¿Por qué decimos que solo Jesús salva?</li> </ul>
	f. ¿Por qué son los cristianos tan hipócritas?	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué los cristianos son más hipócritas y menos amorosos que los no creyentes?</li> </ul>
	g. Otros	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podría un Dios amoroso enviar a alguien al infierno?</li> <li>• ¿No es el caos en el mundo una señal de la ausencia de Dios?</li> <li>• ¿Por qué necesitaría una persona decente como yo ser perdonado?</li> <li>• ¿Le importa a Dios realmente mi vida?</li> </ul>
<b>2</b>	<b>TEOLOGÍA</b>	<b>308</b>	
	Dios	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabes que Dios es real (la existencia de Dios)?</li> <li>• La bondad y la justicia de Dios</li> <li>• Si Dios es amor, ¿por qué hay tanta violencia en su nombre?</li> </ul>
	Doctrinas cristianas	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctrinas de la trinidad, la creación, el fin de los tiempos</li> <li>• Diferencias doctrinales entre cristianos</li> </ul>
	Biblia	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La autoridad, suficiencia, coherencia e inspiración divina de las Escrituras</li> <li>• ¿Cómo podemos reconciliar las cosas de la Biblia que parecen contradictorias mientras todavía consideramos la Biblia como la autoridad suprema?</li> </ul>

\* El recuento de cada categorización sirve como una estimación en lugar de un resultado absoluto, ya que somos conscientes de que algunas preguntas pueden abarcar varias categorías

Nº	Categoría	Recuento*	Preguntas/temas clave para los cuales los encuestados esperan estar mejor equipados bíblicamente
	Salvación	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad de la salvación</li> <li>• ¿Puede un cristiano perder su salvación?</li> </ul>
	Jesucristo	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deidad de Cristo</li> </ul>
	Otros	82	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los temas incluyen la fe, el pecado, el Espíritu Santo, la predestinación, el cielo y el infierno, el mal, el libre albedrío, la ley, el juicio, etc.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>VIDA CRISTIANA</b>	<b>249</b>	
	Relaciones y matrimonio	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se puede arreglar una relación rota con un padre?</li> <li>• ¿Cómo puedo tratar a los amigos traicioneros?</li> <li>• ¿Qué dice la Biblia acerca de las relaciones sexuales antes del matrimonio?</li> </ul>
	Evangelización	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo evangelizar a esta generación?</li> <li>• ¿Cómo puedo presentar el evangelio con confianza?</li> </ul>
	Piedad / santificación	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios dice sed santos como yo soy santo... Como joven que está creciendo y aprendiendo, ¿cómo puedo mantener la santidad?</li> <li>• ¿Cómo puedo vivir una vida que agrade a Dios?</li> <li>• Santificación y abstención de la inmoralidad sexual</li> </ul>
	Discipulado, formación de liderazgo, oración	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discipulando a la próxima generación</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar a mi vida lo que extraigo de un estudio bíblico para mí como líder y para mis compañeros?</li> <li>• ¿Valora Dios a una persona más justa que yo cuando se trata de la oración?</li> </ul>
	Conociendo la voluntad de Dios, escuchando a Dios	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo estar seguro de que estoy haciendo la voluntad de Dios?</li> <li>• ¿Cómo escuchar la voz de Dios?</li> </ul>
	Iglesia	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué hay tantas denominaciones?</li> <li>• El papel de la iglesia frente a la injusticia que prevalece en el mundo</li> <li>• Problemas internos en la iglesia (<i>violaciones sexuales, etc.</i>)</li> </ul>
	Otros	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los temas incluyen el amor mutuo, el perdón, la salud mental, el dinero, la aplicación práctica de los principios bíblicos, etc.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>VISIÓN DEL MUNDO Y CULTURA</b>	<b>241</b>	
	a. Otras religiones/visiones del mundo, Apologética	74	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otras religiones/visiones del mundo y la Biblia</li> <li>• ¿Cómo gestionamos los temas del relativismo y el postmodernismo?</li> <li>• Ministrando a personas de otras religiones</li> <li>• ¿Cómo presentar nuestra fe en Cristo como algo que no es una locura para el mundo o la ciencia y entablar un diálogo al respecto?</li> </ul>
	b. Género, feminismo	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué implica ser hombre o mujer?</li> <li>• El papel de la mujer en el hogar, la iglesia y la sociedad</li> </ul>
	c. Cuestiones sociales / justicia social	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo respondemos a las injusticias en el campus?</li> <li>• ¿Cómo puedo ser un agente de cambio para mi sociedad?</li> <li>• ¿Cuál es la visión bíblica de la injusticia social y la participación política apropiada de (i) los creyentes y (ii) la iglesia?</li> </ul>
	d. Vida y muerte, propósito	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué estoy aquí en la tierra?</li> <li>• ¿Qué sucede cuando morimos?</li> </ul>
	e. Política	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso cristiano en la construcción de la nación</li> </ul>
	f. Otros temas	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los temas incluyen cristianismo y cultura, raza/racismo, medio ambiente y ecología, aborto, estilo de vida, conflictos/guerra, temas actuales, mercado, etc.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>OTROS</b>	<b>76</b>	
<b>6</b>	<b>N</b>	<b>125</b>	

\* El recuento de cada categorización sirve como una estimación en lugar de un resultado absoluto, ya que somos conscientes de que algunas preguntas pueden abarcar varias categorías

# ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE IFES 2020

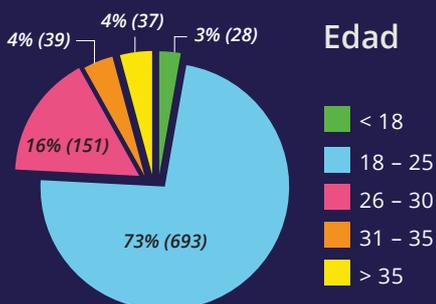


Dado que las voces de los estudiantes son clave para discernir el futuro de IFES, esta encuesta en línea se llevó a cabo del 5 de junio al 14 de julio de 2020 con un total de 948 encuestados\* como parte del proceso de escucha y discernimiento de IFES más allá de visión de Piedras Vivas.

\*Se pidió a los encuestados que se refirieran a su tiempo como estudiantes al responder a la encuesta

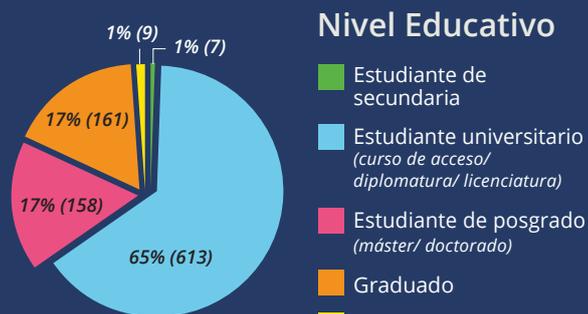
## RESUMEN DEMOGRÁFICO

Porcentaje (Total encuestados)



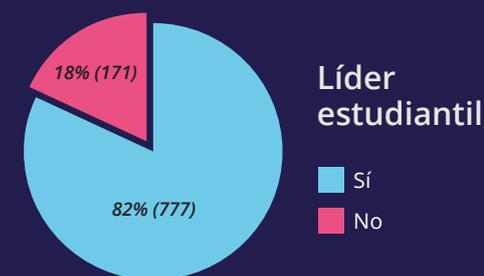
### Edad

- < 18
- 18 - 25
- 26 - 30
- 31 - 35
- > 35



### Nivel Educativo

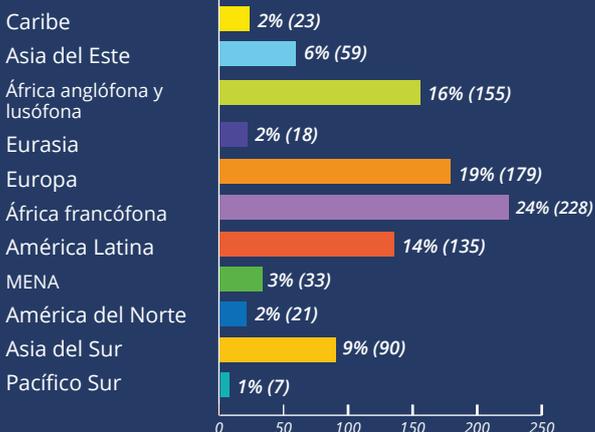
- Estudiante de secundaria
- Estudiante universitario (curso de acceso/ diplomatura/ licenciatura)
- Estudiante de posgrado (máster/ doctorado)
- Graduado
- Otros



### Líder estudiantil

- Sí
- No

## Regiones



## RESUMEN EJECUTIVO

### 1. Los estudiantes están empoderados para tomar la iniciativa

93%

dijo que los estudiantes de sus grupos están en cierto modo o plenamente empoderados para tomar la iniciativa.



2.

Los estudiantes tienen un fuerte compromiso personal con su fe cristiana, pero sigue siendo un reto vivirla con la misma convicción

89% .....

asiste semanalmente a la iglesia

80% .....

desea que su fe cristiana impacte más sus pensamientos, palabras y acciones

77% .....

está comprometido con Jesús personalmente y afirmó su muerte y resurrección

73% .....

confía firmemente en la autoridad suprema de la Biblia

51% .....

encuentra busca oportunidades para compartir el evangelio con otros

50% .....

participa y sirve en su comunidad cristiana fuera de las reuniones semanales

50% .....

está capacitado para afrontar los asuntos o circunstancias de la vida desde una perspectiva bíblica

36% .....

participa y sirve en su comunidad no cristiana

20% ..

busca maneras para luchar contra las diferentes expresiones de injusticia en el campus



### Preguntas para reflexionar:

¿Hay una tendencia entre algunos estudiantes a permanecer seguros y cómodos dentro de sus grupos cristianos y apenas salir de su zona de confort? ¿Cómo se expresa su fuerte compromiso personal con su fe en su vida cotidiana y en su servicio a los demás?

# ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE IFES 2020



3.

El sufrimiento y la hipocresía son cuestiones que se plantean con frecuencia en el contexto de los estudiantes, y los estudiantes esperan estar mejor preparados para responder bíblicamente sobre la sexualidad humana, entre otras preguntas

## Las dos preguntas

que se plantean con más frecuencia son:



Sufrimiento

52%



Cristianos que son percibidos como hipócritas

51%

92%

tienen entre moderada y alta confianza al conectar con otros ante estas preguntas que se plantean frecuentemente

## Las cinco preguntas\*

que los estudiantes esperan estar más equipados para responder bíblicamente son:



Sexualidad humana



Existencia de Dios



Autoridad y fiabilidad de la Biblia



Otras religiones / visiones del mundo



Sufrimiento

\*Esta es una pregunta abierta. La lista completa está disponible en el informe completo, en el Apéndice



4.

La lectura de la Biblia y el tiempo con Dios fueron lo primero cuando los estudiantes afrontaron temas/asuntos difíciles, mientras que la iglesia, la familia, y los grupos de estudiantes/movimientos nacionales juegan un papel crucial a la hora de moldear su crecimiento espiritual

### Apoyo principal



67%

Lectura bíblica y su tiempo con Dios

### Otras fuentes de apoyo son



36%

Familia o amigos



35%

Recursos cristianos en línea



34%

Grupo estudiantil



32%

Iglesia

## Los tres grupos principales

que han tenido la mayor influencia en el crecimiento espiritual de los estudiantes



Iglesia



Familia



Grupos de estudiantes / movimientos nacionales

105 encuestados mencionaron a los obreros



5.

Los grupos estudiantiles y los movimientos nacionales han fortalecido la fe de los estudiantes a través del compromiso con las Escrituras, formación de liderazgo y la creación de una comunidad de apoyo

Los estudiantes reciben formación a través de estudios bíblicos y la formación de líderes donde:

- Desarrollan una mayor comprensión de la Palabra de Dios
- Aprenden a buscar a Dios en cada situación
- Son desafiados a vivir vidas centradas en Cristo en el campus y más allá
- Esperan que los grupos estudiantiles puedan equiparlos mejor para seguir a Jesús fielmente a través de:
  - El abordaje bíblico de temas actuales
  - La construcción de relaciones genuinas
  - El apoyo al compromiso holístico/integral en la universidad y la sociedad



6.

La COVID-19 trajo nuevas oportunidades para llegar a más personas, pero hay una necesidad apremiante de resiliencia durante este tiempo desafiante

69%

estuvo de acuerdo en que han surgido

**NUEVAS OPORTUNIDADES**

Maneras creativas de llegar  
Compartir el evangelio  
Distribuir alimentos

26%

mencionó que **NO HAY NUEVAS OPORTUNIDADES**

Difícil adaptarse  
Una caída en la participación

“ Mantengamos firme la esperanza que profesamos, porque fiel es el que hizo la promesa. Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras. No dejemos de congregarnos, como acostumbraban hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca ”

(Hebreos 10:23-25)



**INTERNATIONAL FELLOWSHIP OF EVANGELICAL STUDENTS**

**[ifesworld.org/es](https://ifesworld.org/es)**



**@IFESWORLDES**

**#IFESWORLD #WEAREIFES**

Somos un movimiento de estudiantes que comparten y viven las Buenas Nuevas de Jesucristo a nivel local, nacional y global.

© 2020 IFES, une organisation déclarée à Lausanne, Suisse.  
IFES is a registered charity in England and Wales (247919), and a limited company (876229).  
IFES/USA is a registered 501(c)3 nonprofit organization in the USA.